

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Рассмотрено:  
на заседании методического совета  
Протокол № 1  
От «29» 08

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ СО «УрГЗК»  
Софья Т.М.Софронова  
«29» 08 2018

**Рабочая учебная программа**

**ОП. 03 Охрана труда  
по профессии рабочего «Оператор швейного оборудования»**

**Невьянск 2018**

Согласовано на заседании ЦК  
№ протокола \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г

Составитель: Чигвинцева С.В., преподаватель ГБПОУ СО «УрГЗК».

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Охрана труда» для слушателей программы профессионального обучения 16185 «Оператор швейного оборудования» составлена в соответствии с требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 46, раздел «Швейное производство» (§ 40 «Оператор швейного оборудования (3-й разряд)»).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03 «Охрана труда» для слушателей по профессии 16185 «Оператор швейного оборудования».  
Составитель: Чигвинцева С.В., - Невьянск. ГБПОУ СО «УрГЗК».

Материалы рабочей программы учебной дисциплины составлены с учётом возможностей методического, информационного, технологического обеспечения образовательной деятельности ГБПОУ СО «УрГЗК»

© Чигвинцева С.В 2018г.

©ГБПОУ СО «УрГЗК»

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 02 ОХРАНА ТРУДА

### 1.1. Место дисциплины в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла адаптированной профессиональной образовательной программы 16185 «Оператор швейного оборудования».

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать свое рабочее место;
- защитить себя и окружающих от воздействия вредных производственных факторов;
- применять средства коллективной индивидуальной защиты;
- выполнять правила пожарной и электробезопасности.
- оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- статьи трудового кодекса по охране труда подростков;
- причины возникновения травматизма и профессиональных заболеваний и способы их устранения;
- средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;
- правила безопасной организации труда на производстве;
- электробезопасность и пожарную безопасность.

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

34 часов, в том числе:

- Теоретическое обучение слушателя 28 часов;
- практической работы слушателя 4 часов;
- контрольная работа слушателя 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
практические занятия	4
контрольная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов		Уровень освоения	Домашнее задание
		Лекции, семинары	Практические занятия		
<b>Тема 1. Цель и задачи предмета. Содержание, его связь с другими предметами</b>	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Цель и задачи предмета. 2. Содержание предмета, его связь с другими предметами.	2		1	Читать опорный конспект
<b><i>Раздел 1. Основные законодательные положения и организация охраны труда</i></b>					
<b>Тема 2. Рабочее время и время отдыха. Организация охраны труда</b>	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Основные документы, регламентирующие вопросы охраны труда. 2. Рабочее время и время отдыха. 3. Охрана труда подростков. 4. Организация охраны труда.	2		1	Просмотреть основные документы
<b>Тема 3. Система стандартов безопасности труда. Надзор и контроль по охране труда</b>	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Система стандартов безопасности труда. 2. Коллективный договор. 3. Ответственность работодателей за нарушение законодательных и иных нормативных актов по охране труда. 4. Надзор и контроль по охране труда. 5. Система стандартов безопасности труда.	2		1	Читать термины и определения
<b><i>Раздел 2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания</i></b>					
<b>Тема 4. Причины профессиональных заболеваний и травматизма. Мероприятия по предупреждению травматизма</b>	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Причины профессиональных заболеваний и травматизма. 2. Мероприятия по предупреждению травматизма. 3. Организация обучения работающих безопасности труда.	2		1	Читать опорный конспект
<b><i>Раздел 3. Производственная санитария</i></b>					
<b>Тема 5. Виды и характеристика вредных производственных факторов.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Виды и характеристика вредных производственных факторов. 2. Гигиенические критерии оценки условий труда.	2		1	Выучить определения

<b>Шум и вибрация</b>	3.Шум и вибрации их характеристики.				
<b>Тема 6. Характеристика вредных производственных факторов. Электромагнитные излучения</b>	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Электромагнитные излучения (ЭМИ). 2.Защита от воздействия электромагнитных полей	2		1	Читать опорный конспект
<b>Тема 7. Санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда. Производственное освещение, нормы и правила</b>	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Санитарно - гигиенические условия и физиологические особенности труда. 2.Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. 3.Общие сведения: производственное освещение. 4.Правила и нормы освещения.	2		1	Читать опорный конспект
<b><i>Раздел 4. Требования техники безопасности</i></b>					
<b>Тема 8. Организация технологических процессов и рабочих мест. Правила поведения в цехе и на предприятии</b>	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Устройство предприятий и содержание территории и помещений. 2.Организация технологических процессов и рабочих мест. 3.Правила поведения в производственных помещениях.	2		1	Читать опорный конспект
<b><i>Раздел 5. Электробезопасность</i></b>					
<b>Тема 9. Поражения и действие электрического тока на человека. Методы, способы и средства защиты от поражения электрическим током</b>	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Опасность поражения и действие электрического тока на человека. 2.Основные причины поражения электрическим током. 3.Общие требования к электроустановкам для обеспечения безопасности эксплуатации. 4.Технические способы и средства защиты от поражения электрически током. 5.Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.	2		1	Читать опорный конспект
<b><i>Раздел 6.Техника безопасности при эксплуатации оборудования</i></b>					
<b>Тема 10. Техника безопасности при выполнении ручных операций и при работе с электрическими</b>	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Техника безопасности при выполнении ручных операций. 2.Техника безопасности при работе с электрическими утюгами.	2		2	Выучить технику безопасности и

утюгами					
<b>Тема 11. Техника безопасности при работе на швейном оборудовании</b>	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Техника безопасности при выполнении машинных операций 2.Техника безопасности при работе на специальных и стачивающих машинах.	2		2	Выучить технику безопасности
<b>Раздел 7. Оказание первой помощи пострадавшим от несчастных случаев</b>					
<b>Тема 12. Оказание первой помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, вывихов и растяжений</b>	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Понятие первой помощи. 2.Оказание первой помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, вывихов и растяжений.	2		1	Читать опорный конспект
<b>Тема 13. Оказание первой помощи при обморожениях, ожогах и при поражении электрическим током</b>	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Оказание первой помощи при обморожениях, ожогах. 2.Оказание первой помощи при отравлениях. 3.Оказание первой помощи при поражении электрическим током.	2		1	Читать опорный конспект
<b>Тема 14. Практическая работа №1</b>	<i>Практическая работа №1</i> Проведение тренировочных действий по оказанию первой помощи.		2	2	Заполнить таблицу
<b>Раздел 8.Пожарная безопасность</b>					
<b>Тема 15. Организация пожарной охраны и безопасности на предприятиях. Противопожарная профилактика. Пожароопасные свойства веществ и материалов</b>	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Организация пожарной охраны на предприятиях легкой промышленности. 2.Противопожарная профилактика. 3.Пожарная безопасность при выполнении работ. 4.Средства тушения пожаров и правила пользования ими. 5.Действия в случае пожара. 6.Пожароопасные свойства веществ и материалов.	2		1	Читать опорный конспект
<b>Тема 16. Практическая работа №2</b>	<i>Практическая работа №2</i> Знакомство с работой огнетушителя, планом эвакуации в образовательном учреждении.		2	2	Закончить таблицу

<b>Тема 17.</b> <b>Дифференцированный зачёт по дисциплине «Охрана труда»</b>		2		2	Подготовить ся к зачету
<b>Всего:</b>		34			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

*Оборудование:* посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, ноутбук; проектор; доска классная односекционная.

*Технические средства обучения:* средства ИКТ.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

*Основные источники:*

1. Кравец В.А., Свищёв Г.А и др. Безопасность жизнедеятельности в легкой промышленности. Учебник для студентов ВУЗов. — М.: Академия, 2005. — 428 с.;
2. Франц, В. Я. Охрана труда на швейных предприятиях справочное пособие / В. Я. Франц - М.: Легпромбытиздат, -1987. -184с. ил.

*Дополнительные источники:*

- Ефремова О.С. Инструктирование работников по охране труда. Уч. пособие: Альфа –Пресс, 2008;
- Сборник нормативных актов «Охрана труда». Документы: Москва, 2001;
- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года. Документ: Москва, 1993;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. ; Документ: Москва, №197 – ФЗ, 2001;
- Федеральный Закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17.07.1999 г №181 - ФЗ. Документ. Москва, 1999;
- Федеральный Закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»от 24.07.98 г. №125-ФЗ. Документ. Москва, 1998;
- Постановление Правительства РФ от 26 августа 1995 г. N 843 «О мерах по улучшению условий и охраны труда» (с изменениями от 21 марта 1998 г.). Документ. Москва, 1998;
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Утверждено Постановлением Правительства РФ от 11.03.1999г. №279 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 28.01.2000 г. №78, от 24.05.2000 г. №406). Москва, 1999;
- Положение о расследовании и учете профессиональных заболеваний. Утверждено Постановлением Правительства РФ от 15.12.2000 г. №967. Москва, 2000;
- Конвенция 1981 года о безопасности и гигиене труда и производственной среде (№155) .

*Программно-информационные материалы, которые могут быть использованы при изучении, дисциплины (электронные учебники, Интернет ресурсы)*

1. [http://constructionlinks.ru/viewpage.php?page\\_id=106](http://constructionlinks.ru/viewpage.php?page_id=106) Характеристика вредных производственных факторов. Задачи гигиены труда и производственной санитарии;
2. <http://mrofss.ru/?id=87> Порядок расследования несчастных случаев на производстве;
3. <http://www.viems.ru/asnti/refgur/rg504/oos9.html> Защита от шума, вибрации, электрических и магнитных полей и излучений;
4. <http://revolution.allbest.ru/radio/00021039.html> Действие электрического тока на организм человека. Оказание первой помощи;
5. [www.tehbez.ru/](http://www.tehbez.ru/) - 79k Охрана труда. Техника безопасности. Информация и документы в области охраны труда и техники безопасности в свободном доступе. Законы, государственный и общественный контроль;
6. Техника безопасности, охрана труда. Архив нормативных документов. Охрана труда, техника безопасности. Нормативные документы. Инструкции по охране труда (инструкции по технике безопасности);
7. [rodn-i-k.narod.ru/as\\_prof/portnoi.htm](http://rodn-i-k.narod.ru/as_prof/portnoi.htm) - 10k – Портной-швея-закройщик (описание профессий);
8. [www.academia-moscow.ru/off-line/\\_books/content\\_9624.htm](http://www.academia-moscow.ru/off-line/_books/content_9624.htm) - 10k- Пошив изделий по индивидуальным заказам. М.А.Силаева Инструменты и приспособления для ручных работ.

Приспособления для машинных работ. Оборудование и приспособления для влажно-тепловых работ. Техника безопасности при работе на швейных машинах;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правильно организовать свое рабочее место;</li><li>- защитить себя и окружающих от воздействия вредных производственных факторов;</li><li>- правильно применять средства коллективной индивидуальной защиты;</li><li>- выполнять правила пожарной и электробезопасности;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия и термины безопасности труда;</li><li>- статьи трудового кодекса по охране труда подростков;</li><li>- причины возникновения травматизма и профессиональных заболеваний и способы их устранения;</li><li>- средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;</li><li>- правила безопасной организации труда на производстве;</li><li>- электробезопасность и пожарную безопасность.</li></ul>	<p>Текущий контроль: оценка выполненных практических работ.</p> <p>Дифференцированный зачёт: оценка выполнения практического задания.</p> <p>Текущий контроль: устный опрос, письменный опрос, тестирование.</p> <p>Дифференцированный зачёт: тестирование</p>