

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Рассмотрено на заседании
методического совета
№ протокола _____
« _____ » _____ 2018 г

Утверждаю
Директор ГБПОУ СО «УрГЗК»
_____ Т.М.Софронова
« _____ » _____ 2018г

**Основная программа
профессионального обучения
Адаптированная программа
профессиональной подготовки
16185 «Оператор швейного
оборудования»
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

Квалификация:
**оператор швейного
оборудования**
Форма обучения – **очная**
Срок обучения
– 1 год 10 мес.

Невьянск
2018

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки «Оператор швейного оборудования» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) (Выпуск №46 ЕТКС. Выпуск утвержден Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47).

Программа профессионального обучения регламентирует цели, ожидаемые результаты, оценку качества подготовки слушателя и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства, программу итоговой аттестации, методические рекомендации по выполнению практических работ, обеспечивающие качество подготовки слушателя.

1.1. Нормативно – правовые основы разработки основной программы профессионального обучения

Нормативную правовую базу разработки программы профессионального обучения составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС) (Выпуск №46 ЕТКС. Выпуск утвержден Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47);
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181 –ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации Дорожная карта объекта (по повышению значений показателей доступности для инвалидов в ГБПОУ СО «УрГЗК») до 2020 года;
- Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ СО «УрГЗК»;
- Порядок проведения итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программы профессиональной подготовки в ГБПОУ СО «УрГЗК»;
- Устав ГБПОУ СО «УрГЗК».

В программе используются следующие термины и их определения:

Профессиональный модуль (ПМ) – часть основной образовательной программы профессионального обучения, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной образовательной программы профессионального обучения.

Результаты подготовки – освоенные трудовые функции, обеспечивающие соответствующую квалификацию.

Профессиональная компетенция(ПК) – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определённой области.

1.2. Срок освоения программы

Цели обучения сформированы на основании квалификационных требований к уровню подготовки, содержащихся в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих по профессии «Оператор швейного оборудования».

Срок освоения программы профессиональной подготовки «Оператор швейного оборудования» при очной форме обучения составляет 1 год 10 месяцев.

Уровень квалификации – 3.

Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94) – оператор швейного оборудования.

Реализуемая форма обучения: очная.

Присваиваемый разряд- 3.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- технологическое оборудование швейного производства;
- процессы и операции по изготовлению швейных изделий;
- процессы и операции по техническому обслуживанию и ремонту швейного оборудования.

2.2. Виды профессиональной деятельности

- пошив швейных изделий из различных материалов;
- обслуживание швейного оборудования

2.3. Результаты освоения программы профессионального обучения

Иметь практический опыт:

- выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов, с соблюдением безопасных правил работы и технических условий;
- технического обслуживания и ремонта швейного оборудования.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Контролировать качество края, соответствия цвета деталей изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов;

ПК 1.2. Проверять наличие деталей края в соответствии с эскизом;

ПК 1.3. Осуществлять процесс обработки деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании;

ПК 2.1. Обеспечить бесперебойную работу обслуживаемого оборудования;

ПК 2.2. Устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемого оборудования.

Уметь:

- определять виды используемых материалов;

- различать свойства материалов (технологические, физические, эстетические, экономические);
- соотносить детали кроя в соответствии с эскизом модели;
- проверять на соответствия цвета количество деталей кроя;
- организовывать рабочее место;
- выполнять машинные швы;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий;
- организовывать рабочее место с соблюдением техники безопасности;
- производить заправку и регулировать натяжение нитей на швейном оборудовании;
- производить чистку и смазку швейного оборудования;
- обслуживать швейное оборудование при помощи технической регулировки;
- настраивать швейное оборудование для работы с различными обрабатываемыми материалами;
- соблюдать технику безопасности в процессе обслуживания швейного оборудования.

Знать:

- технические условия на выкраивание деталей изделия;
- виды швейных материалов;
- свойства материалов;
- классификацию ниток;
- виды пуговиц;
- название деталей кроя и их срезов;
- направление основных нитей в ткани (долевая, поперечная);
- правила безопасности труда машинных и утюжильных работ;
- виды швов;
- терминологию ручных, машинных, утюжильных работ;
- технологию выполнения машинных швов;
- технологию выполнения влажно-тепловой обработки;
- основные этапы изготовления швейных изделий;

- технологические параметры обработки деталей и их последовательность;
- поэтапную технологию изготовления изделий средней сложности;
- классификацию швейного оборудования;
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования;
- назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации;
- общее устройство и основные механизмы швейных машин;
- виды неисправностей;
- виды ремонта;
- причины неисправности и методы их устранения.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочая программа учебной дисциплины ОП 01 Основы материаловедения швейного производства
- Рабочая программа учебной дисциплины ОП 02. «Основы конструирования швейных изделий»
- Рабочая программа учебной дисциплины ОП 03 «Охрана труда»
- Рабочая программа учебной дисциплины ОП 04 Художественное оформление одежды
- Рабочая программа адаптированной учебной дисциплины ОП 05 «Этика и психология общения»
- Рабочая программа адаптированной учебной дисциплины ОП 06 «Физическая культура»
- Программа профессионального модуля ПМ.01. Пошив швейных изделий из различных материалов.
- Программа профессионального модуля ПМ.02. Обслуживание швейного оборудования
- Программа итоговой аттестации по программе профессионального обучения «Оператор швейного оборудования»
- Программы учебной практики.
- Программа производственной практики.
- Фонд оценочных средств (оценочные средства для квалификационного экзамена)

4. УСЛОВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ»

4.1. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Материально – техническая база колледжа обеспечена для проведения всех видов практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной и производственной практики, предусмотренных учебным планом. Материально – техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебный кабинет теоретических дисциплин (корпус №1),

стенды,

образцы тканей,

плакаты,

оборудование для практических работ,

инструкционные карты по темам,

комплекты раздаточного материала,

универсальные швейные машины «Auvroga»,

краеобметочная машина «Auvroga»,

бытовая швейная машина «Brother»,

краеобметочная машина «Janome»,

автоматическая вышивальная машина «Brother»,

пресс,

электропаровой утюг с терморегулятором и гладильный стол.

4.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные источники:

1. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. М.: Изд. центр «Академия», 2000 стр. 234-237 Косинец

- И.Б. дефекты швейных изделий: учебное пособие.- М: Издательский центр «Академия», 2013;
2. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учебник для нач. проф. образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2004;
 3. Технология швейного производства: Учеб.пособие для сред. проф. учеб. заведений / Э. К. Амирова, А. Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин. — М.: Издательский центр «Академия», 2004;
 4. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства: Учеб.пособие для СПТУ. – М.: Высшая школа, 1987;
 5. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства: Учеб. Для проф. учеб.заведений. – М.: Высш. шк., Изд. центр «Академия», 2000.

Дополнительные источники (электронные источники):

6. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: В 2 ч. Ч. 1 Швейные машины неавтоматического действия, ОИЦ «Академия», 2012;
7. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: В 2 ч. Ч. 2 Машины-автоматы и оборудование в швейном производстве, ОИЦ «Академия», 2012;
8. Беляева С.Е. Спецрисунок и художественная графика, ОИЦ «Академия», 2011;
9. Косинец И.Б. дефекты швейных изделий: учебное пособие.- М: Издательский центр «Академия», 2013;
- 10.Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства, М.: Издательский центр «Академия», 2011;
11. Силаева М.А.Пошив изделий по индивидуальным заказам, М.: Издательский центр «Академия», 2011;
12. Радченко Р.К.Справочник портного, ОИЦ «Академия», 2012;
13. Садыкова Р.К.Технологияодежды. Практикум. ОИЦ «Академия», 2011;

14. Садыкова Р.К. Технология одежды. Рабочая тетрадь. В трёх частях. ОИЦ «Академия», 2012;

15. Технология швейного производства: Учеб. пособие для ТЗ84 сред. проф. учеб. заведений / Э. К. Амирова, А. Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин. — М.: Издательский центр «Академия», 2004.

Журналы:

1. «Burda», 2011-2015 гг.
2. «Швейная промышленность», 2011-2015 гг.
3. «Ателье», 2011-2015 гг.
4. «Шитье и крой», 2011-2015 гг.

Электронные версии журналов:

1. Журнал «Осинка» <http://www.Osinka.ru/> просмотр журнала в режиме реального времени, систематическое обновление информации о новинках в области легкой промышленности.
2. Журнал «Швейная промышленность» <http://www.legprominfo.ru/>
3. Журнал «Ателье» <http://www.modanews.ru/> возможность просмотра новых выпусков в режиме он-лайн.

Интернет-ресурсы:

- <http://procapitalist.ru/> портал для профессионалов швейной отрасли;
- <http://www.moda.ru/> - мода;
- <http://www.season.ru/> - клуб любителей шитья;
- <http://allvgkrojki.ru/> - все выкройки;
- <http://odensa-sama.ru/> - Оденься сама: кройка и шитье для начинающих;
- <http://vykroyka.com/> - выкройка своими руками.

4.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование дисциплины, ПМ	Ф.И.О., должность	Уровень образования	Кв.категория	Стаж		Повышение квалификации
				Общий	Трудовой	
ОП 01 Основы материаловедения швейного производства	Чигвинцева Светлана Викторовна, преподаватель	Высшее Российский государственный профессиональный	-	32	32	Организационно-содержательные условия реализации программ сопровождения инвалидов и лиц с

		но-педагогический университет, педагог профессионального обучения				ограниченными возможностями здоровья при обучении в профессиональных образовательных организациях и содействии их трудоустройству (40 час.) (2018 г.)
ОП 02 Основы конструирования швейных изделий	Чигвинцева Светлана Викторовна, преподаватель	Высшее Российский государственный профессионально-педагогический университет, педагог профессионального обучения	-	32	32	Организационно-содержательные условия реализации программ сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении в профессиональных образовательных организациях и содействии их трудоустройству (40 час.) (2018 г.)
ОП 03 Охрана труда	Чигвинцева Светлана Викторовна, преподаватель	Высшее Российский государственный профессионально-педагогический университет, педагог профессионального обучения	-	32	32	Организационно-содержательные условия реализации программ сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении в профессиональных образовательных организациях и содействии их трудоустройству (40 час.) (2018 г.)
ОП 05 Этика и психология общения	Черней Мария Владимировна, преподаватель	Высшее "Уральский федеральный университет имени Первого Президента России Б.Н.Ельцина", бакалавр социальной работы	первая	3	3	Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального обучения» (250 ч.)
ОП 06 Физическая культура	Смолин Олег Арифович, преподаватель	Высшее Свердловский ордена "Знак Почёта" государственный педагогический институт, преподаватель	высшая	36	29	Формирование здорового образа жизни, здорового питания (24 час.) (2016 г.)

		начальной военной подготовки и физической культуры				
ПМ 01 Пошив швейных изделий из различных материалов	Чигвинцева Светлана Викторовна, преподаватель	Высшее Российский государственный профессионально-педагогический университет, педагог профессионального обучения	-	32	32	Организационно-содержательные условия реализации программ сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении в профессиональных образовательных организациях и их содействии их трудоустройству (40 час.) (2018 г.)
ПМ 02 Обслуживание швейного оборудования	Чигвинцева Светлана Викторовна, преподаватель	Высшее Российский государственный профессионально-педагогический университет, педагог профессионального обучения	-	32	32	Организационно-содержательные условия реализации программ сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении в профессиональных образовательных организациях и содействии их трудоустройству (40 час.) (2018 г.)
	Тюрина Марина Валерьевна, социальный педагог	Высшее Уральский государственный университет, экономист	-	18	1,6	Технологии взаимодействия образовательной организации и семьи в современных условиях (40 час.) (2018 г.)
	Софронова Марина Васильевна, педагог-психолог	Высшее ГОУ ВПО "Московский государственный открытый педагогический университет имени М.А.Шолохова", педагог-психолог, социальный педагог	Соответствие занимаемой должности	38	23	Разработка и реализация программ сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении в профессиональной образовательной организации (40 час.) (2017 г.)

4.4. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ОП «Оператор швейного оборудования» в колледже осуществляется их организационно-педагогическое, психолого-педагогическое и социальное сопровождение согласно программе психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Базовые принципы организации социокультурной среды в колледже:

- принцип индивидуализации, предполагающий определение индивидуальной траектории развития каждого обучающегося;
- принцип гуманистической ориентации, предполагающий уважительное отношение к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- принцип сотрудничества, предусматривающий организацию совместной образовательной деятельности обучающихся и преподавателей.

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ предполагает организацию системы наставничества и контроля: изучение образовательных возможностей обучающихся, определение проблем и поиск возможных путей их решения, обеспечение необходимой консультативной помощи обучающимся (контроль в соответствии с графиком учебного процесса учёбы обучающихся с ОВЗ и инвалидов).

Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и становление его профессиональных компетенций.

Основные формы работы службы сопровождения с обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ:

- индивидуальное и групповое консультирование,
- групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия;
- профилактические беседы;
- тренинговые занятия.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации слушателей

- оценка освоения знаний и умений

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

5.2. Организация итоговой аттестации обучающихся

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, 3 квалификационного разряда.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний (тестирование) в пределах квалификационных требований, указанных в ЕТКС по профессии «Оператор швейного оборудования». К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.