

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»
624190, Свердловская область, г. Невьянск, ул. Дзержинского, 6а



Дорожная карта объекта

по повышению значений показателей доступности для инвалидов

Невьянск , 2016

1. Общее описание Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на 2016-2030 годы.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации и области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными правилами и нормами международного права, является реализация мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности – в целях повышения уровня и качества их жизни. Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учётом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»² (далее Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности – адаптацию; а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе – картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов)

Государственной программы «доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации».

В связи с этим ГБПОУ СО «УрГЗК» разработан проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформулирован на основе Паспорта доступности ГБПОУ СО «УрГЗК».

Нормативные документы

- Конвенция о правах инвалидов (заключена в г. Нью – Йорке 13.12. 2006)
- Кодекс Российской федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195 – ФЗ (ред. От 02.07.2013)
- Федеральный закон от 24.11.1995 №181 – ФЗ «о социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. От 02.07.2013г).
- Письмо Минздравсоцразвития России от 11.04. 2012 № 30-7 10/2 – 3602 « О методических рекомендациях, нацеленных на устранение наиболее часто встречающихся барьеров на пути следования инвалидов и других маломобильных групп населения при посещении административных зданий и служебных помещений».
- Письмо Минрегиона России от 15.08.2011 №18529-08/ИП –ОГ 2О разъяснении статуса сводов правил-актуализированных СНиПов».
- СП 59.13330.2012 2Свод правил. Доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001» (утв. Приказом Минрегиона России от 27.12.2011 №605).
- СНиП 35-01-2001 «доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения (утв. Постановлением Госстроя России от 16.07.2001 №73).
- Федеральный закон от 1 декабря 2014 года №419-ФЗ «о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов» (далее Федеральный закон от 01.12.2014 №419-ФЗ).

- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года №599 « о порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности».
- Перечень национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 21.06.2010 №1047-р).

Задачи дорожной карты:

1. Совершенствование нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.
2. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учётом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.
3. Участие в обучающих семинарах специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).

II. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки.

Инвалиды ежедневно сталкиваются с многочисленными проблемами, так как не могут вести полноценный образ жизни из-за существующих в обществе социальных и физических барьеров, препятствующих их полноценному участию в общественной жизни. Нерешенность проблемы доступа инвалидов к объектам жизнедеятельности порождает ряд серьёзных социально- экономических последствий. Среди них отсутствие трудовой и социальной

активности инвалидов, негативно отражающиеся на занятости, образовательном и культурном уровне инвалидов, уровне и качестве их жизни.

Решение этой проблемы может быть только комплексным с участием органов местного самоуправления, органов социальной защиты населения, органов здравоохранения, культуры, образования, занятости, общественных организаций инвалидов в разработке и реализации единой системы непрерывной адаптации для людей с ограниченными способностями в сложившейся социально- бытовой среде.

Одним из основных условий обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности является получение детьми-инвалидами качественного общего образования. Поэтому одним из приоритетных направлений государственной политики является создание условий для предоставления детям-инвалидам с учётом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в общеобразовательных учреждениях.

В ГБПОУ СО «УрГЗК» обучается 6 детей инвалидов. От общей численности детей дети – инвалиды составляют 29,9 %.

Среди заболеваний, приводящих к инвалидности, наблюдаются заболевания по зрению, слуху, нарушение опорно-двигательной системы, а также различные виды умственной отсталости, нервные расстройства.

В соответствии с возможностями и потребностями данной категории детей их обучение организовано как в школе, так и на дому. Вследствие того, что в образовательном учреждении недостаточно развита соответствующая инфраструктура для жизнедеятельности и обучения инвалидов, выявилась необходимость принятия комплекса мероприятий по созданию системы универсальной безбарьерной среды, обеспечивающей интеграцию инвалидов в общество. В период реализации дорожной карты будут приведены в соответствие с требованиями строительных норм и норм и правил по обеспечению доступности инвалидов и других маломобильных групп населения здания образовательного учреждения, а именно, приспособление путей передвижения и зон оказания услуг.

При разработке дорожной карты доступности использованы принципы «Универсального дизайна»:

- 1) Равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями); (выбор способа использования продукта с учётом разнообразных индивидуальных предпочтений и способности пользователя);
- 2) Гибкость в использовании;
- 3) Простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости – наличие подсказок);
- 4) Легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями здоровья);
- 5) Допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий);
- 6) Низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий);
- 7) Размер и пространство для доступа и использования (обеспечение видимости важных элементов и лёгкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника).

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности						Должностное лицо управления, организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности управления, организации
		2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися.	14,9	15,2	16	16	16	16	Луговая С.А. зам. директора по СПР
2	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам	0,36	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	Лугов зам. директора по СПР Луговая С.А.
3	Доля инвалидов, получающих образование на дому, в т.ч. дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов.	-	-	-	-	-	-	-
4	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку	0,93	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	Специалист по кадров

	для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников.							
5	Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников (тьютеров) в расчёте на определенное количество (10 чел) обучающихся инвалидов.	6	6	6	6	6	6	Специалист по кадрам
6	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий и помещений:	1	1	1	1	1	1	Андриевских Т.А. руководитель хоз. службы
6.1	инвалидов по зрению;	-	-	-	-	-	-	-
6.2	инвалидов по слуху;	-	-	-	-	-	-	-
6.3	Инвалидов с нарушением опорно - двигательного аппарата	-	-	-	-	-	-	-

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования («дорожная карта» в сфере образования).

№ п\п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение
	Раздел 1. Совершенствование нормативной правовой базы					
1.1	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные акты РФ		Весь срок действия «дорожной карты»	Владение нормативной базы	0
1.2	Создание рабочей группы. - Разработка Положения о рабочей группе по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей.	Издание приказа о создании рабочей группы ГБПОУ СО «УрГЭК» по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей инвалидов и их родителей.	Директор ГБПОУ СО «УрГЭК»	Ноябрь 2015 год.	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объёме	0
1.3	Внесение изменений в основную образовательную программу ГБПОУ СО «УрГЭК» в части коррекционной	Приказ руководителя о внесении изменений в основную общеобразовательную программу ГБПОУ СО «УрГЭК» в раздел	Директор ГБПОУ СО «УрГЭК»	Ноябрь-декабрь 2015г.	Реализация основной общеобразовательной программы ГБПОУ СО «УрГЭК» в рамках инклюзивного	0

	деятельности с детьми инвалидами в рамках инклюзивного образования	«Инклюзивное образование»			образования.	
1.4	Создание базы данных на обучающихся детей – инвалидов и регулярное его обновление		Мед. работник колледжа	В течение всего периода.		
	Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры, транспортных средств, связи и информации					
1.	Слабослышащие группы: Приобретение индукционной системы Univox CLS – 5 (30 м² и 70 м²).	Пдан мероприятий рабочей группы ГБПОУ СО «УрГЗК» по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей.	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей.	При наличии финансирования	Повышение уровня доступности в ГБПОУ СО «УрГЗК» для детей инвалидов в прцессе обучения	1*180 000 1* 230000
2.	Информационная табло бегущая строка для помещения					1* 38000
3	Слабовидящие группы: Ленты повышенной контрастности					180м. * 130 р . м/ 1 (сосчитать сумму АТА
4	Круг на дверь повышенной контрастности					Шт * 60 = АТА
5	Тактильные ленты					*440 р. м АТА
6	Световой маяк					*16000

						АТА
7	Создание версии официального сайта ГБПОУ СО «УрГЭК» для слабовидящих				Повышение уровня информации для слабовидящих посредством Интернет – ресурса : сайт ГБПОУ СО «УрГЭК»	10000
8	Маломобильные группы: Информационная табличка кнопки вызова на улице					*200 АТА
9	Кнопка вызова на улице					АТА
10	Подъёмник гусеничный					1* 180000
11	Противоскользящее рулонное покрытие					10* 1100 АТА
12	Стол для инвалидной коляски					*4800 = АТА
13	Знаки доступности объектов					4*40/160
14	Предупреждающие знаки					1 *40
Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учётом имеющихся у них нарушений функции организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.						
1.	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов согласно	ОПОП ГБПОУ СО «УрГЭК»	Педагогические работники, воспитатели	В течение всего периода	Сопровождение детей-инвалидов в рамках инклюзивного образования	0

	ИПР ребенка - инвалида					
2	Разработка положения об оказании психологической помощи детям - инвалидам и их семьям	Приказ директора ГБПО СП «УрГЗК» о положении по оказанию психологической помощи детям – инвалидам и их семьям	Педагог-психолог	Ноябрь-декабрь 2015 г.	Оказание помощи детям-инвалидам и их семьям по интересующим их вопросам и проблемам.	
3	Оказание необходимой медицинской помощи в рамках медикаментозного лечения, физиотерапии, медицинского массажа и вакцинопрофилактики и согласно ИПР ребенка-инвалида.	Медицинское заключение врача-педиатра, врачей – специалистов ФГБУЗ ЦМСЧ №31 ФМБА России	Медицинские работники ОУ	По согласованию с родителями	Создание необходимых условий для улучшения состояния здоровья детей – инвалидов.	?
4	Оснащение ГБПОУ СО «УрГЗК» специальными, в том числе учебными, реабилитационными компьютерными программами	ОПОП ГБПОУ СО «УрГЗК»	Директор ГБПОУ СО «УрГЗК»	При наличии финансовых средств	Успешная организация коррекционной работы, обучения и развития детей – инвалидов разных групп	100000
Раздел 4. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)						
1	Обучение педагогических работников по	Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии	Педагогические работники ГБПОУ СО	По согласованию с организацией реализующей	Внедрение в педагогический процесс	10000

	вопросам реализации образовательной деятельности с детьми – инвалидами в рамках инклюзивного образования	с графиком проведения курсов)	«УрГЭК»	курсы по данной теме.	инклюзивного образования.	
2	Обучение педагогов (тьюторов) по вопросам ухода, организации питания с детьми инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)	Педагогические работники ГБПОУ СО «УрГЭК»	По согласованию с организацией реализующей курсы по данной теме.	Организация надлежащего ухода за ребенком – инвалидом и осуществление правильной организации режимных моментов в процессе инклюзивного обучения.	10000