

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Рассмотрен на заседании

Совета Бюджетного учреждения

№ протокола 46

« 02 » 04 2018



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «УрГЗК»

Софр Т.М.Софронова

« 02 » 04 2018г.

Отчет

**по самообследованию государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Свердловской области
«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»**

(отчетный период 2017 год)

Невьянск
2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельностью ..	3
2. Структура и система управления колледжем	8
3. Структура подготовки специалистов	10
4. Содержание подготовки и организация образовательной деятельности	
4.1. Структура и содержание образовательных программ	13
4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности	15
4.3. Организация образовательной деятельности	22
5. Качество подготовки специалистов	
5.1. Требования при приеме	25
5.2. Уровень подготовки выпускников	
5.2.1. Результаты ГИА по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	27
5.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена	33
5.2.3. Анализ результатов и условий государственной итоговой аттестации ..	39
5.3. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья ..	46
6. Воспитательная работа	46
7. Условия реализации профессиональных образовательных программ.	
7.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	56
7.2. Материально-техническая база	59
7.3. Финансовое обеспечение колледжа	66
Заключение	70
Приложения	72

Введение

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых» (далее колледж) проведено в соответствии с приказом № 484-д от 29.12.2017 года.

Предметом самообследования является определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся и организации образовательной деятельностью;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество материально-технической базы.

В процессе самообследования проведен анализ уровня и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам на соответствие этих программ федеральным государственным образовательным стандартам.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельностью

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых» является унитарной некоммерческой организацией, созданной Свердловской областью для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Полное официальное наименование – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Сокращенное официальное наименование – ГБПОУ СО «УрГЗК».

Организационно - правовая форма – учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Тип государственного учреждения – бюджетное учреждение.

Место нахождения (юридический адрес): 624190, Свердловская область, г.Невьянск, ул.Луначарского, д.26.

Фактические адреса:

- 1) 624190, Свердловская область, г.Невьянск, ул.Луначарского, д.26;
- 2) 624190, Свердловская область, г.Невьянск, ул.Дзержинского, д.6-а.

Учредителем и собственником имущества колледжа является Свердловская область.

Имущество закреплено за колледжем на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

ГБПОУ СО «УрГЗК» является юридическим лицом, имеет лицевые счета, открытые в установленном порядке в Министерстве финансов Свердловской области, печать со своим собственным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки.

Основной целью деятельности колледжа является – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам профессионального обучения.

Предметом деятельности колледжа является:

- обеспечение качественной подготовки специалистов для удовлетворения кадровой потребности хозяйственного комплекса Свердловской области;

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания профессиональных образовательных программ;

- формирование у обучающихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;

- создание условий для осознанного жизненного и профессионального самоопределения обучающихся (выпускников).

Колледж имеет филиал, расположенный по адресу: 623050, Свердловская область, Нижнесергинский район, поселок Бисерть, ул. Чапаева, д.7.

Основным документом, регламентирующим деятельность колледжа, является Устав, утвержденный приказом Министерства общего и профессионального образования и Свердловской области от 17.08.2015г. №380-д.

Правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании лицензии - регистрационный № 18001, серия 66Л01 №0004451, выданной 17 ноября 2015 года Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия - бессрочно, свидетельства о государственной аккредитации – регистрационный № 8774 от 27 ноября 2015 года, серия 66 А04 № 0000112, выданным Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, действительным до 27 ноября 2021года и локальными актами колледжа.

По состоянию на 01.01.2018 г. деятельность колледжа регламентируется следующими нормативными актами:

- Программа развития ГБПОУ СО «УрГЭК» на 2016-2020 г.г.;
- Положение о методическом совете ГБПОУ СО «УрГЭК»;
- Кодекс этики и служебного поведения работников колледжа;
- Положение об образовательной программе ГБПОУ СО «УрГЭК»;
- Положение по организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ СО «УрГЭК»;

- Положение по организации межаттестационного периода педагогов ГБПОУ СО «УрГЭК»;
- Положение о портфолио профессиональных достижений педагогов ГБПОУ СО «УрГЭК»;
- Порядок доступа педагогических работников ГБПОУ СО «УрГЭК» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам и реализации прав педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ СО «УрГЭК»;
- Положение о письменной экзаменационной работе выпускников ГБПОУ СО «УрГЭК» основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- Положение о выпускной квалификационной работе выпускников ГБПОУ СО «УрГЭК» образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена;
- Положение о цикловой комиссии ГБПОУ СО «УрГЭК»;
- Порядок применения при реализации образовательных программ ГБПОУ СО «УрГЭК» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса;
- Положение о повышении квалификации педагогических работников ГБПОУ СО «УрГЭК»;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Свердловской области «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»;

- Положение о портфолио персональных образовательных достижений обучающихся ГБПОУ СО «УрГЭК»;
- Положение о научно-практической конференции «Наука. Профессия. Жизнь» в ГБПОУ СО «УрГЭК».
- Положение о Единой комиссии по определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей) ГБПОУ СО «УрГЭК»;
- Положение о мониторинге качества образования в ГБПОУ СО «УрГЭК»;
- Положение об организации деятельности приемной комиссии;
- Положение о Бисертском филиале ГБПОУ СО «УрГЭК»;
- Положение по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных ГБПОУ СО «УрГЭК»;
- Положение о работе архива ГБПОУ СО «УрГЭК»;
- Положение о сайте ГБПОУ СО «УрГЭК»;
- Положение информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядке рассмотрения таких сообщений в ГБПОУ СО «УрГЭК»;
- Положение о Совете бюджетного учреждения ГБПОУ СО «УрГЭК»;
- Положение о педагогическом совете ГБПОУ СО «УрГЭК»;
- Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников ГБПОУ СО «УрГЭК» из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о библиотеке ГБПОУ СО «УрГЭК»
- Правила пользования библиотекой ГБПОУ СО «УрГЭК»

2. Структура и система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

В колледже созданы следующие органы управления колледжем:

- Общее собрание работников и представителей обучающихся колледжа;
- Совет Бюджетного учреждения;
- педагогический совет Бюджетного учреждения;
- Методический совет;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей обучающихся ГБПОУ СО «УрГЗК»;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор.

Директор колледжа назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного срочного трудового договора.

Управление отдельными направлениями деятельности колледжа осуществляют заместители директора и руководители структурных подразделений.

Общее собрание работников и представителей обучающихся проводится для решения важнейших вопросов жизнедеятельности колледжа.

Деятельность Совета Бюджетного учреждения направлена на рассмотрение программ развития, а также локальных актов колледжа, рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности колледжа, рассмотрение других вопросов, определенных Положением о Совете Бюджетного учреждения, который принимается Общим собранием работников и представителей обучающихся колледжа.

Педагогический совет колледжа решает основные вопросы организации образовательного процесса и деятельности колледжа, находящиеся в его компетенции.

Методический совет колледжа является консультативным и совещательным органом, направленным на решение задач методического обеспечения и совершенствования образовательного процесса.

Совет обучающихся колледжа является коллегиальным органом управления колледжа и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжа и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет родителей обучающихся ГБПОУ СО «УрГЭК» является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся колледжа, основными направлениями работы которого являются: реализация прав родителей (законных представителей) на участие в управлении колледжем; учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся; осуществление самоуправленческих начал; развитие инициативы родительской общественности.

К компетенции комиссии по урегулированию споров относится урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование.

Работа коллектива колледжа организуется и проводится в соответствии с планом колледжа на учебный год, разработанным на основе Программы развития ГБПОУ СО «УрГЭК» и планов структурных подразделений по всем направлениям деятельности.

Текущее планирование составляется на основании годового плана с учетом корректив, вносимых в ходе его реализации по результатам текущего контроля

и мероприятий, организуемых органами управления образованием, другими образовательными учреждениями и социальными партнерами колледжа.

По результатам работы структурных подразделений составляются отчеты, которые рассматриваются и утверждаются в соответствующем порядке.

Администрация колледжа анализирует ход работы, принимает необходимые управленческие решения.

3. Структура подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов в колледже ориентирована на удовлетворение потребности в кадрах города, региона и, в частности, предприятий: ООО «Инструментально-механический завод», ЗАО «Мультитекс», АО «Невьянский машиностроительный завод», АО «Невьянский цементник», ПК Артель старателей «Невьянский прииск», ПК Артель старателей «Нейва», ООО «Уральский Завод Модульных Конструкций», ЗАО «Алина»; АО «Невьянский завод ЖБИ»; АО «Газпромтрансгаз Екатеринбург» филиал Невьянское ЛПУ МГ, ООО «Гриеро-сервис» и другие.

Структура подготовки специалистов строится на базе основного общего образования, среднего общего образования.

Приём в колледж проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых учредителем, за счет средств государственного бюджета, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В соответствии с действующей лицензией колледж может реализовывать программы среднего профессионального образования, а также проводить профессиональную подготовку и переподготовку (Таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
Профессиональное образование				
1	23.01.03	Автомеханик	среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
2	29.01.05	Закройщик	среднее профессиональное образование	Портной Закройщик
3	29.01.07	Портной	среднее профессиональное образование	Портной
4	19.01.17	Повар, кондитер	среднее профессиональное образование	Повар Кондитер
5	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	среднее профессиональное образование	Электросварщик ручной сварки Электросварщик на автоматических и полу-автоматических машинах
6	15.01.25	Станочник (металлообработка)	среднее профессиональное образование	Станочник широкого профиля. Оператор станков с программным управлением
7	15.01.26	Токарь-универсал	среднее профессиональное образование	Токарь. Токарь-карусельщик. Токарь-расточник. Токарь-револьверщик
8	15.01.30	Слесарь	среднее профессиональное образование	Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ Слесарь-ремонтник
9	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
10	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	среднее профессиональное образование	Штукатур. Маляр строительный. Облицовщик-плиточник
11	54.01.04	Мастер народных художественных промыслов	среднее профессиональное образование	Кружевница Вышивальщица
12	54.01.07	Изготовитель художественных изделий из керамики	среднее профессиональное образование	Изготовитель художественных изделий из керамики
13	15.02.08	Технология машиностроения	среднее	Техник

			профессиональное образование	
14	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное образование	Техник
15	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер. Бухгалтер, специалист по налогообложению
16	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное образование	Юрист
17	43.02.10	Туризм	среднее профессиональное образование	Специалист по туризму
18	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	среднее профессиональное образование	техник по информационным системам
19	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник

Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (по состоянию на 01.01.2018 г.)

Таблица 2

№ п/п	Наименование программы подготовки специалистов	Форма обучения	Кол-во
1	23.01.03 Автомеханик	очная	19
2	19.01.17 Повар, кондитер	очная	42
3	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	очная	12
4	15.01.26 Токарь-универсал	очная	32
5	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная	42
6	Мастер отделочных строительных работ	очная	11
7	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная заочная	97 11
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная очно-заочная заочная	62 9 13
9	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная очно-заочная	40 18
10	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	очная	65
11	13.02.01 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная	19
12	15.02.08 Технология машиностроения	очная очно-заочная	20 79
	Всего:		591

Образовательная деятельность по специальностям ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Все технические специальности, реализуемые в колледже, входят в перечень специальностей, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, топ 50 и комплексной программы «Уральская инженерная школа».

4. Содержание подготовки и организация образовательной деятельности

4.1. Структура и содержание образовательных программ

Образовательные программы среднего профессионального образования колледжа соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям/профессиям (ФГОС). Вариативные части образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО по объему часов, при этом их содержание определяется колледжем самостоятельно с учётом требований профессиональных стандартов, требований работодателей Невьянского городского округа, международных требований (WorldSkills).

Каждая основная профессиональная образовательная программа в колледже включает: ФГОС СПО по специальности или профессии; рабочий учебный план; рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей; рабочие программы учебной и производственной практик; комплекты контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов, методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы, методические рекомендации по выполнению практических/лабораторных работ, методические рекомендации по выполнению курсовой и выпускной квалификационной работы и др.

Недельная аудиторная нагрузка студентов составляет 36 часов, максимальная учебная нагрузка – 54 часа. В максимальную учебную нагрузку включена самостоятельная внеаудиторная работа студентов. Колледж работает по шестидневной рабочей неделе.

Учебные планы по специальностям и профессиям выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов в часах. Рабочие учебные планы образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Рабочие программы ФГОС СПО включают: требования к уровню освоения дисциплины в части знаний, умений, требования к уровню освоения содержания профессионального модуля в части общих и профессиональных компетенций, объем дисциплины (профессионального модуля), содержание дисциплины (профессионального модуля) и самостоятельную работу студентов, условия реализации программы учебной дисциплины и профессионального модуля. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей согласовываются на заседаниях цикловых комиссий, рассматриваются методическим советом и утверждаются директором колледжа.

В ходе освоения образовательной программы каждый семестр по учебным дисциплинам заканчивается одной из форм промежуточной аттестации (экзамен или дифференцированный зачёт) или текущего контроля. Количество экзаменов в учебном году – не более 8, количество дифференцированных зачетов – не более 10.

В соответствии с Положением ГБПОУ СО «УрГЗК» о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля разработаны показатели и критерии оценки знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. По учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям разработаны комплекты контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов, которые рассматриваются на методическом совете ГБПОУ СО «УрГЗК» и утверждаются директором колледжа.

Программы государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям составлены на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, согласованы с работодателями.

Учебные планы специальностей и профессий включают виды практик различной продолжительности, распределенных по семестрам и курсам (учебная практика, производственная практика, преддипломная практика). Часть учебных практик, все производственные практики и преддипломную практику обучающиеся колледжа проходят на базе предприятий и организаций.

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Информационная среда колледжа:

- пять компьютерных классов для учебных занятий: учебные кабинеты «Программирование и базы данных», «Информатика и ИКТ», «Инструментальные средства разработки», «Информационные ресурсы», «Лаборатория информационно-коммуникационных технологий», оснащенные презентационным оборудованием;
- кабинет «Мультимедиа», оснащенный презентационным оборудованием;
- 2 учебных кабинета, оснащенные презентационным оборудованием;
- читальный зал библиотеки, оснащенный тремя компьютерами для самостоятельной работы обучающихся. Фонд учебной и учебно-методической литературы - 30627 экз., в том числе обязательной - 15303 экз., художественная литература - 1763 экз., аудиовизуальные материалы – 50 экз.;

фонд электронных изданий учебно-методической литературы состоит из пособий, разработанных преподавателями колледжа по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП).

- Методический кабинет, оснащенный 4-мя ноутбуками для самостоятельной работы преподавателей;
- компьютеры, расположенные в корпусе №1, объединены в локальную сеть с выходом в Интернет;
- компьютеры, расположенные в корпусе №2, объединены в локальную сеть с выходом в Интернет;
- на рабочих местах сотрудников имеется компьютер, подключенный к локальной сети с выходом в Интернет;
- подключение к глобальной сети осуществляется через оптоволокно (скорость 10 Мбит/сек). Интернет-провайдером колледжа является ООО «К Телеком»;
- в двух кабинетах установлены интерактивные доски.
- имеется в наличии необходимая оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы, МФУ, ризограф, плоттер, ламинатор, переплетчик); телевизор и акустическая система для обеспечения мероприятий;
- Автоматизированные программные продукты для обучающихся по ОП «Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям)»:

Поставка включает следующие программные продукты:

- 1С: Бухгалтерия предприятия 8, редакция 3.0
- 1С: Предприятие 8. Управление торговлей, редакция 11.1
- 1С: Зарплата и Управление Персоналом 8, редакция 3.0
- 1С: Предприятие 8. ERP Управление предприятием 2.0
- 1С: Управление небольшой фирмой», редакция 1.5
- 1С: Бухгалтерия государственного учреждения, редакция 1.0
- 1С: Зарплата и кадры бюджетного учреждения, редакция 1.0
- Дополнительная многопользовательская лицензия на 50 рабочих мест
- 32-разрядный сервер «1С: Предприятия 8» версий 8.2 и 8.3

Деятельность колледжа освещается в глобальной сети на страницах официального сайта колледжа www.urgzu.pф. Имеется электронная почта urgzu@yandex.ru, urgzu@mail.ru

Процесс информационной открытости ГБПОУ СО «УрГЭК» регламентируется следующими внутренними локальными нормативными актами:

1. Порядок доступа педагогических работников ГБПОУ СО «УрГЭК» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам и реализации прав педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации

2. Правила пользования сети интернет в ГБПОУ СО «УрГЭК».

3. Инструкция для сотрудников ГБПОУ СО «УрГЭК» о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет.

4. Положение о сайте ГБПОУ СО «УрГЭК».

В ГБПОУ СО «УрГЭК» проводится ежемесячная проверка библиотечного фонда на выявление литературы, содержащей материалы экстремистской направленности согласно федеральному списку экстремистских материалов, размещенному на сайте <http://minjust.ru/extremist-materials>.

Основанием проверки является Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

В результате проверок установлено, что библиотечный фонд ГБПОУ СО «УрГЭК» не содержит запрещенной литературы экстремистской направленности.

Библиотекарь ежемесячно знакомится и обновляет федеральный список запрещенных экстремистских материалов.

Также в колледже один раз в год, в конце учебного года, проводится проверка библиотечного фонда на выявление литературы, причиняющей вред

здоровью и развитию детей, ограниченной и запрещенной для распространения среди детей.

Основанием проверки является Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

В результате данных проверок установлено, что библиотечный фонд ГБПОУ СО «УрГЭК» не содержит запрещенной литературы, причиняющей вред здоровью и развитию детей, ограниченной и запрещенной для распространения среди детей.

Библиотекарь контролирует безопасность содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями.

В целях воспитания чувства толерантности у обучающихся, для предотвращения конфликтных ситуаций на национальной почве, в библиотеке колледжа организована выставка «Терроризм – угроза века». Выставка представлена брошюрой «Страшная сказка ДАИШ», полученной в Министерстве общего и профессионального образования Свердловской области, научно – популярным изданием «Молодежь и антитеррор», памятками по обеспечению безопасности.

Программистом колледжа проводится ежедневный мониторинг аккаунтов обучающихся в социальной сети «Вконтакте». Просматриваются фотографии, видеоролики, группы, в которых состоят обучающиеся, записи на стене, опубликованные владельцем страницы в целях профилактики суицидального поведения обучающихся, а также на предмет наличия материалов экстремисткой направленности и материалов, запрещенных для распространения среди детей.

В холле колледжа по адресу: ул. Дзержинского, д. 6а транслируются на мониторе телевизора видеоролики по профилактике экстремизма, суицидального поведения обучающихся, технике безопасности, БЖД и пр.

Для осуществления профилактики суицидального поведения среди обучающихся, связанного с использованием информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», ГБПОУ СО «УрГЭК» заключил договор на оказание услуг контент-фильтрации с ООО «СкайДНС». Согласно данному договору приобретена система контент-фильтрации по тарифу «Школа» на 108 рабочих мест.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса.

Информатизация образования – это комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и обучающиеся, и педагогические работники, и администрация колледжа. Это и создание единого информационного образовательного пространства колледжа; и использование информационных технологий в образовательных дисциплинах; и разработка интегрированных уроков; и активное использование сети Интернет в учебно-воспитательном процессе. Информационно - образовательное пространство полностью задействовало научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал, имеющийся в колледже. Новые технологии плавно внедряются в учебный процесс, не разрушая сложившейся образовательной системы.

Таким образом, деятельность педагогов в колледже направлена на создание образовательной информационной среды, в которой участники учебно - воспитательного процесса могут слышать, видеть, понимать друг друга, формировать доступный каждому язык общения, рефлексивную культуру всех участников образовательного процесса.

Для реализации программы информатизации в колледже созданы и действуют информационные системы.

На сегодняшний день информационные системы позволяют реализовывать следующие направления:

- широкое использование информационных технологий в образовательном процессе;

- работа в едином информационном пространстве, реализация связей и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;
- развитие и обновление сайта колледжа;
- обеспечение информационной поддержки управления учебным процессом;
- текущая поддержка работоспособности вычислительной техники и обеспечение ее бесперебойной работы в учебных компьютерных классах и управленческих подразделениях колледжа;
- создание системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, способных эффективно использовать в образовательном процессе современные ИТ;
- обмен информационными ресурсами с образовательными и научными учреждениями, участие в телеконференциях, семинарах, выставках-презентациях;

Отрицательные тенденции:

1. Не установлены автоматизированные программные продукты, позволяющие создавать банки данных, вести электронный учет (кадровый, методический, материальный), осуществлять электронный документооборот, повысить эффективность процесса управления.
2. Недостаточное оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения.
3. Не на всех персональных компьютерах установлены современные операционные системы, необходимые прикладные программы.
4. Для установления прикладных автоматизированных программ, требуется замена системных блоков на более современные, с большим объемом памяти.

Необходимость перехода на новый качественный уровень в развитии информационной среды и разработки программы информатизации вызывают проблемы, вытекающие из проявляющихся противоречий:

- с одной стороны, имеются условия для открытости образовательного процесса и доступности к информации через локальную сеть колледжа, с другой стороны, отсутствует автоматизация процесса обработки данных, отсутствуют специализированные программы;

- создан банк цифровых образовательных ресурсов учебного назначения, но нет активного его использования в учебном процессе;

- имеется потребность в проведении учебных занятий с использованием презентационного оборудования, интерактивной доски, компьютеров и Интернет, но доступ в компьютерный классы ограничен в связи с недостатком рабочих мест, а интерактивная доска используется в качестве экрана;

- активно используются в учебном процессе программы обработки текстовой информации и создания презентаций, но медленно осваиваются другие эффективные в образовании информационные технологии;

- создаются отдельные базы данных, но нет единой базы данных колледжа, позволяющей связать данные всех реализуемых в колледже процессов;

- имеется потребность в использовании на учебных занятиях и во время самостоятельной работы ресурсов Интернета студентами и преподавателями, но скорость канала низкая, что затрудняет выход к ресурсам, требующим высокой скорости (интернет-конференции, видео трансляции, отправка электронной почты и др.).

Поэтому, создание единой информационной среды колледжа, способствующей повышению качества образования, повышению гибкости и доступности образования, а также развитию информационной культуры всех участников реализуемых в колледже является актуальной.

Результаты самообследования показали: в целом в колледже осуществляется информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, налажена продуктивная работа по разработке и тиражированию учебной и учебно-методической документации.

4.3. Организация образовательной деятельности

Ежегодно разрабатывается график учебного процесса, который утверждается директором ГБПОУ СО «УрГЗК». В графике учебного процесса предусматриваются сроки проведения и виды учебно-производственной практики в соответствии с ФГОС СПО по специальностям и профессиям, периоды промежуточной аттестации, каникулярное время, время на теоретическое обучение.

На каждый семестр составляется расписание учебных занятий в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса и педагогической нагрузкой преподавателей. В конце каждого семестра составляется расписание проведения промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основными видами учебных занятий в колледже являются лекции, семинары, лабораторно-практические занятия. Преподаватели колледжа на учебных занятиях применяют разнообразные педагогические технологии, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся: проектные технологии, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии, технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, диалоговые технологии.

В колледже организованы следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная). Рабочие программы учебной и производственной практик по специальностям и профессиям разработаны в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего профессионального образования».

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных

компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической деятельности по профессии/специальности.

Для организации учебной и производственной практики ежегодно заключаются договоры с работодателями (организациями, предприятиями различных форм собственности) о прохождении учебной и производственной практики:

ОП 19.01.17 «Повар, Кондитер»

- Кондитерский цех «Лакомка»
- Кафе «Славянское»
- Кафе «Уральские пельмени»
- Кафе «Старый Соболь»
- МУП Столовая №6
- Кафе «Симба»

ОП 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»,

- ООО «Металл – Дизайн»
- АО «Невьянский цементник»
- АО «Невьянский завод ЖБИ «Нейва»
- АО «Невьянский машиностроительный завод»
- АО «Невьянский экспериментально – механический завод»
- ООО «Уральский завод модульных конструкций»
- АО «Газпромтрансгаз Екатеринбург» филиал Невьянское ЛПУ МГ
- ПК Артель старателей «Невьянский прииск»
- ПК «Артель старателей «Нейва»
- ООО «Инструментально – механический завод»
- ООО «Невьянский завод реставрации труб»

ОП 15.01.26 «Токарь – универсал»

АО «Невьянский машиностроительный завод»

ООО «Инструментально – механический завод»

ОП 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования», ОП 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

- Филиал ОАО «МРСК Урала»-«Свердловэнерго»
- АО «Невьянский цементник»
- АО «Невьянский завод ЖБИ «Нейва»
- АО «Невьянский машиностроительный завод»
- АО «Невьянский экспериментально – механический завод»
- АО «Газпромтрансгаз Екатеринбург» филиал Невьянское ЛПУ МГ
- ПК Артель старателей «Невьянский прииск»
- ПК «Артель старателей «Нейва»
- АО «Кировградский завод твердых сплавов»
- АО «Уралэлектромедь» филиал «Производство полиметаллов»

ОП 23.01.03 «Автомеханик», ОП 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

- ООО «Гриерсо – Сервис»
- СТО «Невьянск – автосервис»
- ИП Ефанов «Кузовной и покрасочные участки»
- ООО «Сигнал»
- ГБУЗ СО «Невьянская ЦРБ»
- АО «Невьянский цементник»
- АО «Газпромтрансгаз Екатеринбург» филиал Невьянское ЛПУ МГ
- ПК Артель старателей «Невьянский прииск».

ОП 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

- АО «Невьянский цементник»
- «СКБ Банк»
- ПАО «Сбербанк России»
- Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №17 по Свердловской области
- Управление Федерального казначейства Свердловской области по г.Невьянску

- Отделение УФМС России по Свердловской области в Невьянском районе

ОП 09.02.04 «Информационные системы по отраслям»

- АО «Невьянский цементник»

- МОУ СОШ Невьянского района

- АО «Невьянский машиностроительный завод»

- АО «Мультитекс»

- СКБ Контур

- Отделение УФМС России по Свердловской области в Невьянском районе

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Требования при приёме

Приемная комиссия в своей работе руководствуется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014г. №36 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Уставом колледжа;
- Положением об организации деятельности приемной комиссии.

Состав приемной комиссии определяет и утверждает директор колледжа, который является председателем приемной комиссии и несёт ответственность за соблюдение нормативных документов по организации приёма в колледж. В состав приёмной комиссии входят: председатель приёмной комиссии; заместитель председателя приёмной комиссии; секретарь приёмной комиссии.

Приём на обучение по образовательным программам осуществляется на общем основании. Колледж осуществляет приём на обучение по образовательным программам, по которым вступительные испытания не предусмотрены установленным перечнем Министерства образования и науки Российской Федерации.

В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется бюджетом Свердловской области, колледж осуществляет приём на обучение по образовательным программам (подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих или служащих) на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего и среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании. Результатами освоения, поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования считается средний балл аттестата по профильным учебным дисциплинам.

Профориентационная работа направлена на привлечение абитуриентов в учебное заведение, более детальное знакомство студентов колледжа с предприятиями, выбор дальнейшего места работы для выпускников.

Работа с молодежью по популяризации профессий получаемых в учебном заведении начинается на стадии поступления абитуриента в колледж. В рамках Дня открытых дверей даётся информация о востребованности выпускников различных специальностей колледжа, о предприятиях с которыми сотрудничает колледж в сфере подготовки специалистов, о выпускниках колледжа, достигнувших успехов в трудовой карьере.

Для определения будущего места практики и трудоустройства проводятся экскурсии обучающихся на предприятия-работодателей.

Традиционно используется такие формы работы, как:

- профориентационная работа в школах города и района;
- проведение Дня открытых дверей;
- экскурсии на предприятия города;
- классные часы с посещением площадок ГБПОУ СО «УрГЭК»;
- пилотный проект «Уральская инженерная школа».

План приема выполнен на 100%.

5.2. Уровень подготовки выпускников

5.2.1. Результаты ГИА по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Результаты государственной итоговой аттестации:

Таблица 3

Образовательная программа «Автомеханик»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	21	
Защищено ВКР	21	100
Оценки:		
Отлично	3	14
Хорошо	6	29
Удовлетворительно	12	57
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	3,6	
Качественный показатель*		43

Таблица 4

Образовательная программа «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	17	
Защищено ВКР	17	100
Оценки:		
Отлично	4	24
Хорошо	9	52
Удовлетворительно	4	24
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	4,0	
Качественный показатель*		76

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по профессиям:

Таблица 5

Образовательная программа «Автомеханик»

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель, %
23.01.03	«Автомеханик»	2015	-	-	-
		2016	12	1	8
		2017	21	0	0

Образовательная программа «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
13.01.10	«Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	2015	16	0	0
		2016	-	-	-
		2017	17	2	12

Выводы:

1. По образовательной программе «Автомеханик» наблюдается отрицательная динамика качества обучения, что обусловлено кадровыми ресурсами («текучесть» кадров по данной образовательной программе) и низким уровнем сформированности универсальных учебных действий обучающихся, что не позволило на оптимальном уровне обучающимся овладеть общими компетенциями.

2. По образовательной программе «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» наблюдается положительная динамика качества обучения. Данный факт обусловлен повышением уровня квалификации педагогических работников (преподавателя по дисциплинам профессионального цикла, профессиональным модулям): прохождением стажировки, освоением и внедрением современных педагогических технологий.

Сформированность компетенций:

- по профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» общие и профессиональные компетенции сформированы в полном объёме. Вместе с тем при защите письменной экзаменационной работы у 41 % обучающихся наблюдалось частичное проявления признаков сформированности ОК 4 «Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения

профессиональных задач», ОК 6 «Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами» (у обучающихся недостаточно сформированы умения работать с различными источниками информации, обосновывать собственные высказывания, опираясь на знания технологического процесса);

- **по профессии «Автомеханик»** при выполнении выпускной практической квалификационной работы выявлено, что у 14% обучающихся (3 чел.) не сформирована ОК 2. «Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем» (нерациональное расположение инструментов на рабочем месте, несоответствие выбранных рабочих инструментов выполняемым пусконаладочным работам). Причины несформированности данной компетенции – несовершенство технологии обучения при организации практики обучающихся. У 47% обучающихся наблюдается частичное проявление таких показателей сформированности компетенций, как «соответствие диагностических параметров техническому паспорту автомобиля», «соответствие выбранных рабочих инструментов выполняемым пусконаладочным работам», «соответствие выполняемых операций технологической карте».

При защите письменной экзаменационной работы у 66% обучающихся наблюдается частичное проявление критериев по ОК 4 «Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач», ОК 6 «Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами», ОК 3 «Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы».

Причины слабой сформированности компетенций обусловлены несовершенством технологии обучения, низким уровнем сформированности интеллектуальных умений обучающихся (умение сравнивать, анализировать,

обобщать), недостаточным уровнем мотивации обучающихся к получению профессии.

Таблица 7

Анализ результатов и условий государственной итоговой аттестации и проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Недостаточный уровень признаков проявления ОК 4 «Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач», ОК 6 «Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами»	Формировать познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия на дисциплинах общеобразовательного цикла. Внедрять технологию развития критического мышления, диалоговую технологию, что должно обеспечить положительную динамику сформированности данных компетенций. Определить промежуточные контрольные точки мониторинга качества образования для отслеживания уровня сформированности общих компетенций (элементов общих компетенций) на протяжении всего периода обучения.
Автомеханик	Недостаточный уровень признаков проявления ОК 2.«Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем»	Внедрять проектную технологию, обеспечивающую формирование ОК2. «Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем».Определить промежуточные контрольные точки мониторинга качества образования для отслеживания уровня сформированности общих компетенций (элементов общих компетенций) на протяжении всего периода обучения.

Проблемы в части выполнения квалификационной работы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) Автомеханик	нарушение обучающимися индивидуального графика выполнения выпускной квалификационной работы (несвоевременное выполнение заданий ВКР по промежуточным контрольным точкам)	отслеживание выполнения индивидуальных графиков заведующим отделением

Таблица 9

Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения государственной итоговой аттестации

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) Автомеханик	Недостаточная востребованность обучающимися методических рекомендаций по выполнению выпускной квалификационной работы	совершенствование методических рекомендаций по написанию выпускной квалификационной работы в части доступности изложения, понятности для обучающихся

Таблица 10

Проблемы по вопросам взаимодействия с работодателями и социальными партнёрами

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Автомеханик	формальный подход работодателя к участию в разработке, согласовании оценочных средств государственной итоговой аттестации, слабая заинтересованность работодателя уровнем подготовки выпускников по данной образовательной программе	привлекать работодателя к участию в различных формах взаимодействия (олимпиады профессионального мастерства, круглые столы, научно-практические конференции, заседания рабочих групп по разработке учебно-программного обеспечения)

Таблица 11

Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) Автомеханик	несоответствие материально-технического обеспечения образовательных программ требованиям современного производства	заключение договоров с предприятиями по использованию материальной базы для организации практики, проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации

Таблица 12

Кадровые проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Автомеханик	«текучесть» кадров (за период обучения по данной образовательной программе кадровый состав профессионального цикла сменился 3 раза)	создание условий для успешной профессио-нальной адаптации педагогов колледжа (система стимулирования и др.)

Таблица 13

Иные проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
-	-	-

Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования: работодателями, обучающимися, членами государственной экзаменационной комиссии; экспертами, педагогами (на основе результатов анкетирования). Выявленные противоречия.

Результаты анкетирования по образовательной программе «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

На основании результатов анкетирования работодателя, председателя ГЭК, выпускников можно сделать следующие выводы:

- работодатель (он же председатель государственной экзаменационной комиссии) в целом удовлетворён уровнем подготовки выпускников по ОП «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», в то же время считает, что к работе на предприятии готова лишь часть выпускников (40%);
- работодатель (председатель государственной экзаменационной комиссии) считает, что содержание заданий не соответствует современным требованиям производства, задания требуют корректировки в части описания техники безопасности;
- большая часть выпускников оценивает свой результат образования как средний (53%),
- выпускники не вполне удовлетворены материально-техническим обеспечением подготовки к государственной итоговой аттестации (59%).

Результаты анкетирования по образовательной программе «Автомеханик».

По результатам анкетирования работодателя, председателя ГЭК, выпускников можно сделать следующие выводы:

- работодатель (председатель ГЭК) в целом удовлетворён уровнем подготовки выпускников по образовательной программе «Автомеханик», но считает, что не все выпускники готовы к работе на современном предприятии;
- большая часть выпускников оценивает свой уровень подготовки по профессии как «средний»;
- выпускники удовлетворены условиями проведения государственной итоговой аттестации.

5.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена

Результаты государственной итоговой аттестации:

Таблица 14

Наименование специальности **«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	18	100
Защищено ВКР	18	100
Оценки:		
Отлично	6	33
Хорошо	6	33
Удовлетворительно	6	33
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,4	
Качественный показатель*		66

Таблица 15

Наименование специальности **«Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»**

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	20	100
Защищено ВКР	20	100
Оценки:		
Отлично	5	25
Хорошо	6	30
Удовлетворительно	9	45
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,2	
Качественный показатель*		55

Таблица 16

Наименование специальности **«Информационные системы (по отраслям)»**

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	17	100
Защищено ВКР	17	100
Оценки:		
Отлично	8	47
Хорошо	6	35
Удовлетворительно	3	18
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,3	
Качественный показатель*		82

Таблица 17

Наименование специальности **«Право и организация социального обеспечения»**

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	61	100
Защищено ВКР	61	100
Оценки:		
Отлично	26	43
Хорошо	22	36
Удовлетворительно	13	21
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,2	
Качественный показатель*		79

Таблица 18

Наименование специальности **«Технология машиностроения»**

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	9	100
Защищено ВКР	9	100
Оценки:		
Отлично	6	66
Хорошо	3	34
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,6	
Качественный показатель*		100

Таблица 19

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2015	19	1	5%
		2016	34	8	24%
		2017	18	4	22%

Проанализировав данные можно сделать следующие выводы:

1. За период 2015-2017 г.г. наблюдается положительная динамика качества образования, составившая 17%, что обусловлено различным уровнем обучаемости студентов, различным уровнем сформированности мыслительных умений обучающихся, а также повышением уровня квалификации педагогических работников.

2. За период 2016-2017 г.г. можно констатировать стабильные показатели качества образования (24-22%).

Таблица 20

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качеств. показ., %
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	2015	13	5	38%
		2016	21	9	43%
		2017	20	5	25%

Проанализировав данные можно сделать следующие выводы:

1. Наблюдается отрицательная динамика показателей качества образования, что обусловлено следующими причинами:

- снижением уровня мотивации обучающихся к учебной деятельности, к освоению профессии, специальности;
- совмещением обучающимися работы (в вечернее время) и учебной деятельности;
- изменением кадрового состава (1 начинающий педагог).

2. Уровень профессиональной компетентности педагогических работников, работающих на ОП «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), достаточно высокий: преподаватели профессионального цикла дисциплин имеют опыт работы по профилю деятельности, прошли курсы повышения квалификации, применяют современные педагогические технологии (проблемное обучение, проектные технологии, кейс-стади, информационно-коммуникационные технологии).

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показат., %
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	2015	-	-	-
		2016	17	0	0
		2017	17	2	12%

Проанализировав данные можно сделать следующие выводы:

Наблюдается положительная динамика качества образования, составившая 12%, что обусловлено следующими причинами:

- повышение квалификации педагогических работников (прохождение стажировки, курсов повышения квалификации),
- внедрение проектных технологий обучения (обеспечивающих поэтапное овладение обучающимися навыками проектной деятельности от творческих, практико-ориентированных проектов к дипломному проекту),
- сформированность положительной мотивации обучающихся к освоению специальности.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показ., %
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2015	-	-	
		2016	22	12	55%
		2017	61	13	21%

Проанализировав данные можно сделать выводы:

Наблюдается отрицательная динамика качества образования, составившая 34%, что обусловлено следующими причинами:

- недостаточный уровень квалификации педагогических работников профессионального цикла (имеют опыт деятельности по профилю специальности, но не имеют педагогического образования; преобладает традиционная технология обучения, репродуктивные методы),
- несовершенство системы оценивания образовательных достижений обучающихся,
- низкий уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся, мыслительных умений (сравнение, анализ, синтез).

Таблица 23

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показат., %
15.02.08	Технология машиностроения	2015	22	2	9%
		2016	9	4	44%
		2017	9	0	0

Проанализировав данные можно сделать следующие выводы:

1. За период 2015-2016 г.г. наблюдается положительная динамика качества образования, составившая 35%, что обусловлено сформированностью положительной мотивации обучающихся к освоению специальности, применением эффективных педагогических технологий (проблемное обучение, технологии группового обучения).

2. За период 2016-2017 г.г. наблюдается отрицательная динамика, составившая 44%. Причины снижения качества образования: низкий уровень мотивации к учебной деятельности, недостаточный уровень сформированности интеллектуальных умений, универсальных учебных действий обучающихся.

Сформированность компетенций: профессиональные и общие компетенции по образовательным программам «Информационные системы (по отраслям)», «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Право и

организация социального обеспечения», «Технология машиностроения» сформированы согласно требованиям федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования по специальностям (компетенций, которые сформированы менее 50% или чуть более 50%, отсутствуют).

5.2.3. Анализ результатов и условий государственной итоговой аттестации

Таблица 24

Возникающие проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Недостаточный уровень сформированности ОК 6. «Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями».	Внедрение диалоговых технологий обучения.
Информационные системы (по отраслям)		
Право и организация социального обеспечения	Несоответствие у некоторой части обучающихся результатов промежуточной аттестации и результатов ГИА.	Совершенствование системы оценивания образовательных достижений обучающихся (единство подходов, отсутствие формального подхода в работе с контрольнооценочными материалами).

Таблица 25

Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Несоблюдение графика выполнения выпускной квалификационной работы	Усиление контроля за выполнением графика выполнения ВКР со стороны классных руководителей, родителей, руководителей дипломного проектирования.
	Недостаточный уровень самостоятельности при анализе имущественного и финансового положения организации	Формирование умений самостоятельной деятельности обучающихся через внедрение проектных технологий

Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ГИА

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Информационные системы (по отраслям)	Несовершенство критериально-оценочной системы (неоднозначность оценивания ВКР по критериям- по одному и тому же критерию эксперты ставят разные баллы, слишком большое количество критериев, дублирование критериев, что затрудняет работу с оценочными листами).	Совершенствование критериально-оценочной системы ГИА (уменьшение количества критериев; однозначная формулировка критерия, исключающая двоякое толкование).
	Несоответствие предъявляемых требований нормоконтроля и содержания методических рекомендаций.	Корректировка методических рекомендаций по выполнению выпускной квалификационной работы, своевременное ознакомление студентов с требованиями нормоконтроля.
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Несовершенство критериально-оценочной системы (разработан универсальный оценочный лист, не учитывающий особенности тематики выпускных квалификационных работ).	Совершенствование критериально-оценочной системы ГИА (разработка индивидуальных оценочных листов с учётом тематики выпускных квалификационных работ)
Право и организация социального обеспечения	Формальный подход членов ГЭК к заполнению оценочных листов в процессе ГИА.	Осуществление организационно-методической работы с членами ГЭК по работе с оценочными листами.
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Недостаточность информации в методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы.	Совершенствование методических рекомендаций по выполнению выпускной квалификационной работы.

Проблемы в части взаимодействия с работодателями

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Информационные системы (по отраслям)	Нежелание работодателей взаимодействовать по совершенствованию качества	Организация круглых столов в колледже с представителями работодателя.

	профессионального образования в колледже.	
--	---	--

Таблица 28

Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Отсутствие современных интерактивных средств для демонстрации выпускной квалификационной работы (интерактивная доска).	Совершенствование материально-технической базы реализации образовательной программы
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Отсутствие условий (кабинета) для работы с программой «1С Бухгалтерия».	Организация доступа обучающихся к Интернет-ресурсам и предоставление условий для работы в программе «1С Бухгалтерия».
Право и организация социального обеспечения	Отсутствие специальных компьютерных программ для эффективной реализации информационно-коммуникационных технологий.	Приобретение программных средств для реализации информационно-коммуникационных технологий.
Технология машиностроения	Несоответствие материально-технического оснащения реализации образовательной программы требованиям работодателей.	Организация взаимодействия с работодателем по организации учебной практики, промежуточной аттестации по профессиональному модулю на базе предприятия.

Таблица 29

Кадровые проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Текущая смена преподавателей профессионального цикла).	Совершенствование системы мотивации кадровых ресурсов, методов отбора кадров.

Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования: председателями государственной экзаменационной комиссии, работодателями, обучающимися (на основе результатов анкетирования).
Выявленные противоречия.

Образовательная программа «Информационные системы (по отраслям)»:

Удовлетворённость результатом образования представителем работодателя:

1. Представитель работодателя оценивает результат образования как хороший, однако считает готовыми к работе в организации лишь 40% выпускников.

2. Представитель работодателя считает, что задания разработаны качественно и готов принять участие в разработке аттестационных заданий при условии, если студент будет проходить практику на данном предприятии.

Удовлетворённость результатом образования председателем государственной экзаменационной комиссии:

1. Председатель экзаменационной комиссии считает, что задания на ГИА соответствуют требованиям современного производства, признаки листа оценивания соответствуют содержанию задания, однако необходимо уменьшить количество критериев в оценочном листе.

2. Результат подготовки, продемонстрированный выпускниками, считает хорошим, однако отметил слабую сформированность таких качеств выпускников, как самостоятельность решения профессиональных проблем, умение применять теоретические знания в практической деятельности, готовность к профессиональной деятельности.

Удовлетворённость полученным результатом образования обучающимися:

Обучающиеся по образовательной программе «Информационные системы (по отраслям)» удовлетворены результатом образования, условиями и результатами ГИА, однако большая часть чувствует себя подготовленной к самостоятельной работе по специальности лишь частично.

Образовательная программа «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»:

Удовлетворённость результатом образования представителем работодателя:

1. Представитель работодателя удовлетворён результатом образования по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» (по мнению главного бухгалтера ООО «Урал», 70% выпускников готовы к работе на предприятии).

2. Представитель работодателя не считает необходимым принимать участие в разработке аттестационных заданий, поскольку задания разработаны преподавателями качественно и грамотно.

Удовлетворённость результатом образования председателем государственной экзаменационной комиссии:

Председатель государственной экзаменационной комиссии удовлетворён результатами подготовки выпускников и качеством разработки заданий на ГИА.

Удовлетворённость полученным результатом образования обучающимися:

Обучающиеся в целом удовлетворены условиями проведения ГИА, но оценивают свой результат образования как средний, лишь половина обучающихся считает себя подготовленной к самостоятельной работе по специальности.

Образовательная программа «Право и организация социального обеспечения»:

Удовлетворённость результатом образования представителем работодателя:

1. Представитель работодателя в целом удовлетворён результатом подготовки выпускников, но считает, что выпускники не владеют нормативной базой Свердловской области.

2. Считает необходимым принять участие в разработке аттестационных заданий, так как это позволило бы выпускникам более полно оценить ситуацию в практической деятельности.

Удовлетворённость результатом образования председателем государственной экзаменационной комиссии:

Председатель экзаменационной комиссии удовлетворён результатом образования и качеством разработки заданий государственной итоговой аттестации.

Удовлетворённость полученным результатом образования обучающимися:

Выпускники по образовательной программе «Право и организация социального обеспечения» удовлетворены условиями проведения государственной итоговой аттестации и результатом образования (чувствуют себя подготовленными для самостоятельной работы по специальности, оценивают результат образования как высокий и средний).

Образовательная программа «Право и организация социального обеспечения»:

Удовлетворённость результатом образования представителем работодателя:

1. Представитель работодателя удовлетворён результатом образования выпускников.

2. Считает, что необходимо откорректировать задания в части раздела «Охрана труда и техника безопасности».

Удовлетворённость результатом образования председателем государственной экзаменационной комиссии:

Председатель экзаменационной комиссии удовлетворён результатами подготовки выпускников, однако считает, что не все выпускники проявляют самостоятельность в решения профессиональных проблем, применяют теоретические знания в практической деятельности.

Удовлетворённость полученным результатом образования обучающимися:

1.Выпускники удовлетворены условиями проведения ГИА, однако считают, что задания частично соответствуют реальной профессиональной деятельности.

2.Обучающиеся не в полной мере удовлетворены результатами образования, поскольку считают себя лишь частично подготовленными к самостоятельной деятельности по специальности.

Образовательная программа «Технология машиностроения»:

Удовлетворённость результатом образования представителем работодателя:

Представитель работодателя в целом удовлетворён результатом подготовки выпускников, но считает, что лишь немногие обучающиеся готовы к самостоятельной профессиональной деятельности.

Удовлетворённость результатом образования председателем государственной экзаменационной комиссии:

Председатель экзаменационной комиссии считает уровень подготовки выпускников хорошим.

Удовлетворённость полученным результатом образования обучающимися:

Выпускники в целом удовлетворены результатом образования, однако считают себя не вполне подготовленными к условиям профессиональной деятельности на предприятии.

Возникающие противоречия:

С одной стороны, работодатели удовлетворены результатами и условиями ГИА, качеством разработки заданий, с другой стороны, считают недостаточно подготовленными выпускников к условиям самостоятельной деятельности по специальности на предприятии.

Возникающие проблемы:

1.Недостаточное взаимодействие с работодателем в вопросах развития содержания профессионального образования (наличие разрыва между образованием и условиями реального производства).

2. Недостаточная практикоориентированность заданий промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.3. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ГБПОУ СО «УрГЭК» реализуется программа профессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Маляр».

Выпускники программы профессионального обучения «Маляр» в основном трудоустраиваются на рынке труда Невьянского городского округа (процент трудоустройства составляет 50-80%), за исключением выпускников, имеющих I и II группы инвалидности.

Таблица 30

Год выпуска	Количество выпускников	Потеря контингента	Доля трудоустроенных выпускников	Доля нетрудоустроенных выпускников/причины
2016	10	1	80% (8 чел.)	20% (2 чел.)/ инвалидность 1 и 2 гр.
2017	12	-	50% (6 чел.)	50% (6 чел.)/ инвалидность 1 и 2 гр.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья успешно представляют образовательные достижения в мероприятиях на уровне Свердловской области:

- 3 место в Чемпионате Свердловской области «Абилимпикс» (2017 г.),
- 2 и 3 место в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупнённой группе специальностей «Техники и технологии строительства» (март 2017 г.),
- 1 и 3 место в областном смотре-выставке научно-технического творчества студентов и школьников «Профтех-2017» (февраль 2017 г.).

6. Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы в колледже в 2017 году являлось развитие личности студента, который стремится обладать профессиональной, нравственно-этической и коммуникативной компетенциями, навыками управленческой деятельности, и в конечном итоге стремится стать конкурентоспособной личностью на современном рынке труда. Реализации этой цели во многом способствовали принципы планирования и организации воспитательного процесса.

Основные направления и результаты деятельности и адаптация обучающихся нового набора к условиям и требованиям колледжа

Степень успешности усвоения и освоения обучающимися профессиональных и общих компетенций во многом определяет период адаптации к новым социально – образовательным условиям. В связи с этим работа в данном направлении начинается с 1 сентября, со Дня знаний, когда обучающиеся получают первые представления о традициях и правилах колледжа, о возможностях для раскрытия их творческого потенциала и самореализации. Социально – педагогической службой разработана новая Программа адаптации первокурсников, которая реализуется второй год. В рамках реализации этой программы, в адаптационный период, (а это 1 семестр) во всех группах нового набора были проведены тестирования, диагностирующие степень развития эмоционально-волевой сферы, степени подготовленности к освоению учебных дисциплин, уровня социализации. Получена обширная информация о мотивах поступления в колледж, отношении к учебе, предпочитаемых жизненных ценностях. Данная информация была доведена до сведения классных руководителей. Далее, посредством проведения организационно-деятельных игр на сплочения коллектива, тренингов различной направленности, проведения психодиагностик, коррекционной работы с обучающимися «группы риска», удавалось

своевременно вмешиваться и разрешать возникающие межличностные конфликты между студентами нового набора.

Привлекательным местом для первокурсников, да и обучающихся других курсов стала комната психологической разгрузки, где они могут не только отдохнуть, сбросить напряжение, поиграть в настольные игры, но и получить консультацию по любой проблеме. А таких проблем у наших студентов, к сожалению, не мало. Только за первый семестр к психологу обратилось самостоятельно 120 студентов и 47 родителей.

В течение учебного года проводилось выборочное анкетирование с целью определения первичного, промежуточного и итогового уровня адаптации. В сентябре уровень адаптации составил 35%, в декабре – 62%, уровень итоговой адаптации составил – 96% от общего числа респондентов.

Однако следует заметить, что адаптация большинства студентов состоялась только в коммуникативном плане; понимание новых требований, в т.ч. поведенческих и дисциплинарных, нового формата учебных занятий к некоторым студентам не пришло и в конце учебного года, и это значит, что необходимо совершенствовать методы адаптационного характера, а педагогам, ведущим учебные дисциплины, необходимо находить индивидуальные подходы к обучающимся, которые в силу своего психофизического состояния, склонны к эмоциональным вспышкам, а также стремиться создавать ситуацию успеха на учебных занятиях для самых неуспешных студентов.

Формирование гражданственности и патриотизма у обучающихся

Во всех учебных группах прошли общие собрания, на которых выбраны органы соуправления обучающихся, а на отчетно-выборной конференции, были избраны члены Студенческого Совета.

Работа по формированию гражданственности и патриотизма у студентов начинается с воспитания уважения к учебному заведению, со знакомства с историей и традициями колледжа. В 2017 году с музеем впервые начал сотрудничать сектор музейной и историко-информационной работы. Был создан Совет музея, разработана обзорная экскурсия по музею, и студенты сами

проводили экскурсии для учащихся школ города. Подготовлена обзорная экскурсия по колледжу, разработан путеводитель по колледжу для первокурсников, и наши студенты готовы проводить экскурсии для вновь принятых ребят.

В течение 2017 года проводились классные часы к различным знаменательным датам, таким, как День народного единства, День Героя, о блокаде Ленинграда и другим. Второй год подряд проводится митинг, посвященный памяти Олега Ждановских, выпускника колледжа, погибшего в Чечне при исполнении служебных обязанностей по ликвидации бандформирований, в честь которого установлена мемориальная доска на здании корпуса № 2.

В колледже создан военно-патриотический клуб Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия». В городской штаб этого движения вошли председатель Совета родителей колледжа и заместитель директора по социально-педагогической работе. Клуб на сегодняшний момент состоит из 14 человек, трое из них в этом году съездили в г. Москва: в мае 2017 года Швецов Кирилл в составе делегации из 7 человек от Свердловской области стал участником второго Всероссийского слета «Юнармии» в городе Москва, где они посетили генштаб, встречались с Министром обороны Сергеем Шойгу и с 29 июля по 2 августа студенты Блинов Илья и Ермаков Антон, также в составе делегации от Свердловской области ездили в г. Москва на соревнования, где заняли 2 место по России, все наверное читали в прессе, также они приняли участие в параде на Красной площади в День ВДВ.

Второй год подряд студенты колледжа принимают участие в городской спартакиаде, посвященной Дню защитника Отечества, и второй год подряд наша команда занимает 1 место и кубок. В этом мероприятии, которое проходит в течение месяца, принимают участие студенты с 1 по 4 курс.

Первый раз команда колледжа принимала участие в окружном фестивале «Я – гражданин России» в г. Н-Тагиле. Программа, где нужно показать умения по боевой, физической подготовке, теоретические знания по медицине,

истории, перетягивании каната. 4 место из 10 команд, это приличный результат, так как в фестивале принимали участие ребята из военных клубов, типа нашего Витязя.

Месячник, посвященный Дню защитника Отечества, который в этом году был очень насыщенным. В два этапа прошёл смотр строя и песни, Конкурсная программа «А, ну-ка, парни» между командами 1,2 и 3 курсов и ряд других мероприятий.

Массовым стал в этом учебном году «Фестиваль Победы». Обучающиеся исполняли военные песни, декларовали стихи, танцевали. Классные руководители выступали вместе со своим группами, что очень понравилось обучающимся. Команда колледжа традиционно приняла участие в городской игре «Зарница», где наша команда заняла 1 место.

Обучающиеся колледжа ежегодно занимаются в поисковом отряде «Держава», и с этим отрядом мы постоянно сотрудничаем. А также приняли участие в экспедиции «Вахта памяти» на территории Белгородской области, в ходе которой были обнаружены останки 55 бойцов и офицеров Красной армии. Является участником общероссийского проекта поискового движения России «Небо Родины», летом 2017 года наши обучающиеся приняли участие в экспедиции по поиску экипажа и пассажиров военного самолета ЛИ-2, потерпевшего авиакатастрофу под Нижним Тагилом 18 мая 1942 года. В ходе данной экспедиции была установлена судьба директора Воронежского авиационного завода №18 Шенкмана М.Б., главного инженера Львова и всего экипажа.

Волонтеры колледжа (отряд «Пульс» принимают активное участие в организации и проведении выездных выставок-презентаций деятельности поискового отряда в населенных пунктах Невьянского городского округа, в патриотических акциях и мероприятиях совместно с отделом физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Невьянского городского округа.

Студенческое самоуправление

Продолжена работа в 2017 году с Советом обучающихся по созданию коллектива единомышленников, подбору поручений, интересных для студентов, выводу активистов колледжа на участие в городских и окружных мероприятиях.

Волонтерский отряд колледжа «Пульс» осуществлял взаимодействие с социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних Невьянского района, в течение двух лет проводятся спортивные мероприятия для воспитанников центра, организовываются игровые программы, чаепития. Волонтеры принимали участие в городских мероприятиях для детей с ограниченными возможностями здоровья и для детей, находящихся в социально-опасном положении: «Демидовская елка, акция «Письмо Деду Морозу, уличные акции «Марафон доброты», «Мы против СПИДА», День матери, «Блокаде Ленинграда посвящается».

В настоящее время в условиях близкого сосуществования различных культур, важное значение имеет воспитание толерантности. В колледже в системе проводилась работа по определению уровня толерантности. Оказалось, что в целом студенты колледжа с уважением относятся к различным этносам и культурам, однако, имеются некоторые моменты, требующие коррекционной работы.

Определенное внимание уделялось формированию личностной компетенции студентов, предполагающей стремление к раскрытию творческих способностей, самореализации, способность к самообразованию. В 2017 году продолжили свое существование поэтические вечера, при подготовке концертных программ, ряд танцевальных номеров ставили сами студенты. Наши студенты успешно выступили с концертной программой в администрации Невьянского городского округа. В городской команде КВД из девяти участников, 7 человек являются студентами колледжа.

Большая работа проведена руководителем спортивных секций. Не случайно команда колледжа в этом году заняла уже 2 место в городской легкоатлетической эстафете.

Продолжено взаимодействие колледжа с фондом малого предпринимательства. Были организованы экскурсии в фонд, встречи с предпринимателями города, классные часы, Наши студенты принимали участие в реализации проекта «Начни свое дело», две студентки колледжа стали призерами школы бизнеса.

С 23 по 25 мая 2017 года в загородном центре «Таватуй» состоялись областные учебно-методические сборы актива студенческого самоуправления. Затем с 12 по 13 июня 2017 года работа сборов актива была продолжена в г. Екатеринбурге. Из каждого колледжа Свердловской области прибыло по одному активисту, всего 98 человек. Наш колледж представлял Бызов Иван, студент группы № 162, член Студенческого Совета, руководитель сектора музейной и историко-информационной работы. В ходе сборов были организованы мастер-классы по программе «Волонтеры безопасности», «Добровольческие инициативы», «Инструменты коммуникации. Социальные сети», а также тренинги на командообразование, встречи с главой г. Екатеринбурга, предпринимателями, другими интересными людьми. Не обошлось и без дискотек, игр, непринужденного общения. В День России, 12 июня активисты во главе с Губернатором Евгением Куйвашевым приняли участие в митинге и марше, посвященным этому празднику.

Продолжила свою работу избирательная комиссия колледжа, которая сотрудничает с территориальной избирательной комиссией, а два обучающихся являются членами территориальной избирательной комиссии. Участие активистов колледжа в мероприятиях Невьянского городского округа, систематическое освещение этих мероприятий на телевидении и в местной прессе, окружном журнале «Макар» позволило поднять имидж колледжа, а также своевременно знакомить население Невьянского района с интересными событиями, происходящими в образовательном учреждении.

Досуговая занятость обучающихся

В 2017 году была организована работа кружков и секций: волейбола, баскетбола, атлетической гимнастики, легкой атлетики, а также хореографии, хорового мастерства, декоративно-прикладного творчества.

Традиционно прошли такие мероприятия, как «День знаний», «Дефиле деловой одежды», где были показаны образцы деловой одежды, в которой можно посещать колледж, «День первокурсника», который проходил под заголовком «Минута славы». Проведено 2 этапа организационно-деятельных игр на сплочение коллектива (в 6 группах). Наши студенты приняли участие в городских акциях и мероприятиях: «Невьянская миля», «День трезвости», «Мы против терроризма и экстремизма», в эстафете «Забег на Башню», интеллектуальной игре (квесте) в рамках Всероссийской патриотической акции «Письма Победы». Команды колледжа награждены дипломами.

Также колледж получил благодарственное письмо за активное участие в массовых соревнованиях по легкой атлетике «Кросс нации - 2017». В сентябре же, команда студентов колледжа из 10 человек приняла участие в областных соревнованиях Флешмоба «Мы за безопасность на дорогах», где заняла почётное 2 место.

В сентябре прошёл «Месячник безопасности», в рамках которого для первокурсников был проведен курсовой классный час «Беслану посвящается». Проведены лекции по безопасности дорожного движения и профилактики пожаров с приглашением представителей ГИБДД и МЧС, проведены 2 экскурсии в пожарную часть № 46.

Проведено тестирование обучающихся 1 курса на ранее выявление ВИЧ инфекции с применением БТ, в котором приняло участие 100 человек (в рамках тестирования учебным группам были показаны презентации с информацией об опасности распространения ВИЧ. Взяты согласия на проведение тестирования. С каждым участником тестирования проведено до-тестовое консультирование. Все результаты тестов отрицательные, отчет о проведения тестирования

направлен в Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.

В октябре прошел месячник толерантности. Сохранено проведение всех традиционных культурно-массовых мероприятий колледжа: концертные программы к Дню учителя, Международному женскому дню, Дню пожилого человека, причем в программах принимает участие до 70 студентов.

В 2017 году впервые была организована студенческая конференция «Демидовские чтения», конкурс видеороликов и презентаций «Невьянск, моя малая родина», городские соревнования «Юнармейцев на площадке нашего колледжа, танцпол (соревнования по танцам между группами). Количество проводимых мероприятий увеличилось на 12 %.

Значительное место занимает физкультурно-массовая работа в колледже. Студенты колледжа принимали участие в большинстве городских спортивных мероприятий, а также в областных и российских. В течение учебного года было проведено 26 спортивных соревнований по различным видам спорта: пауэрлифтингу, волейболу, баскетболу, теннису, воркауту, товарищеские встречи между командами колледжа и школ города на нашей площадке, соревновались с сотрудниками полиции, МЧС, Кировградским колледжем.

Выявление социально неблагополучных обучающихся.

Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся

По состоянию на июнь 2017 года на учете в ПДН состоит 11 человек. Ниже в таблице приведен сравнительный анализ показателей 2015-2016 учебного года с 2016-2017 учебным годом.

Таблица 31

Сравнительный анализ	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Количество студентов состоящих на учете в ПДН на начало учебного года	20 человек	21 человек
Количество студентов состоящих на учете в ПДН на конец 2015-2016 учебного года и на конец 2016-2017 учебного года	9 человек	11 человек
Процент снятых с учета в ПДН на конец 2015-2016 учебного года и конец 2016-2017 учебного года	45%	52%

Из данных таблицы 31 можно сделать вывод, что проводимая профилактическая работа дает положительный результат, тем самым снижает количество студентов состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних и защите их прав.

По состоянию на июнь 2017 года на учете в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав состоит два студента и три семьи. На данную категорию студентов ежеквартально составляются отчеты по реализации ИПР и А. В отчете указывается проделанная профилактическая, воспитательная и досуговая работа, проведенная с обучающимися и их законными представителями.

По состоянию на июнь 2017 года количество детей-сирот и детей, находящихся без попечения родителей составляет 17 человек (две студентки находятся в академическом отпуске).

За прошедший учебный год данной категории студентов были совершены следующие выплаты:

Компенсация за проезд детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей – выплачена 16 раз;

Переведено на полное государственное обеспечение из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 6 обучающихся;

Денежная компенсация выпускнику из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – выплачена 1 обучающемуся.

Ежегодная (единовременная) выплата пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей – 1 раз.

Для улучшения посещаемости и успеваемости, всех обучающихся, осуществляется профилактическая работа, состоящая из нескольких этапов В прошедшем учебном году было проведено:

- 23 заседания Совета профилактики, на которых рассмотрено 119 студентов вместе с их законными представителями;
- организовано 12 выездов по месту жительства студентов, составлен 61 акт ЖБУ;

- направлено 23 представления в ТКДН и ЗП Неьянского района, г. Новоуральска, г. Кировграда;
- направлено 5 представлений в ПДН МО МВД России.
- через различную профилактическую работу прошло 130 студентов.

7. Условия реализации профессиональных образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Обеспеченность реализуемых образовательных программ кадровыми ресурсами составляет 100%.

Аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию 53% педагогических работников (с учётом внутренних совместителей), что на 6 % больше, чем в 2016 году.

Количество преподавателей в колледже (без внешних совместителей) на 01.01.2018 г. – 31 человек, из них аттестованы на высшую квалификационную категорию – 10 человек, на первую квалификационную категорию – 11 человек. Прошли процедуру аттестации в целях установления соответствия занимаемой должности – 3 человека, не аттестованы – 6 человек (преподаватели, у которых стаж работы в должности составляет менее двух лет).

Всего педагогических работников – 37 , из них аттестованы на первую квалификационную категорию – 12 человек, на высшую квалификационную категорию- 11 человек. Прошли процедуру аттестации в целях установления соответствия занимаемой должности – 5 человек, не аттестованы – 9 человек (педагоги, у которых стаж работы в должности составляет менее двух лет).

В 2017 году процедуру аттестации на соответствие должности прошли 2 человека, на первую квалификационную категорию – 5 человек, на высшую квалификационную категорию – 3 человека.

Таблица 32

Распределение персонала по возрасту (лет) (Невьянск + Бисерть) без внешних совместителей на 31.12.2017г.

	Всего человек	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность работников - всего	82	2	4	13	10	10	5	5	18	8	7
В процентах	100%	2,4%	4,8%	15,9%	12,0%	12,0%	6,1%	6,1%	22,0%	9,8%	8,5%
Из них: преподаватели	31	-	1	8	6	5	1	2	5	1	2
В процентах от общей численности преподавателей	37,8%	-	3,2%	25,8%	19,4%	16,1%	3,2%	6,5%	16,1%	3,2%	6,5%

Таблица 33

Образовательный ценз руководящих работников: (Невьянск + Бисерть)

Всего руководящих работников	Высшее образование (из них педагогическое)	Среднее профессиональное образование (из них педагогическое)
10	8 (3)	2 (0)
100%	80% (37,5%)	20% (0%)

В колледже созданы необходимые условия для развития кадровых ресурсов:

- сопровождение деятельности начинающих педагогов,
- организация коллективных форм методической деятельности (рабочие группы, цикловые комиссии),
- организация индивидуальной методической деятельности,
- проведение консультаций по запросам педагогов,
- организация курсовой подготовки, стажировки в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических работников,
- организация форм обмена опытом (представление педагогического опыта на заседаниях цикловых комиссий, методические выставки, взаимопосещение занятий, педагогические чтения, конференции).

Согласно плану повышения квалификации педагогических работников ГБПОУ СО «УрГЗК» на 2017 год прошли повышение квалификации 13 педагогических работников колледжа.

Данные педагогические работники прошли курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО», НТФ ИРО, т.е. план повышения квалификации за 2017 год выполнен в полном объёме.

Курсы повышения квалификации в 2017 году были пройдены по темам:

- Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации (в форме стажировки),
- Деятельность педагогических работников профессиональной образовательной организации в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- Нормативно-правовые основы подготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства;
- Разработка и реализация программ сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении в профессиональной образовательной организации;
- Организационно-содержательные условия подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях по профессиональному мастерству;
- Организация проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях;
- Проектирование учебно-методического комплекса основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50;
- Современные педагогические технологии в профессиональных образовательных организациях,
- Психолого-педагогические основы образовательного процесса для педагогов профессиональных образовательных организаций, не имеющих педагогического образования или стажа,

- Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях,
- Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников.

Программу профессиональной переподготовки «Преподавание по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения» освоил 1 человек.

Опыт педагогической деятельности в 2017 году представили 14 человек, из них: на уровне колледжа- 9 человек, на областном уровне – 5 человек. По сравнению с 2016 годом наблюдается уменьшение количества педагогов, представляющих опыт практической деятельности на областном, окружном уровне (на 9 человек).

Тематика представленного опыта работы:

- Применение проблемного метода обучения при решении задач по МДК «Организация налогового учёта организации»;
- Формирование критического мышления будущего юриста на занятиях литературы;
- Технология проблемного обучения как способ формирования личности специалиста в процессе преподавания экономических дисциплин;
- Метод интеллект-карт на занятиях иностранного языка;
- Технология проектного обучения;
- Применение фреймовой технологии в преподавании дисциплины «Инженерная графика»;
- Технология смыслового чтения на занятиях истории;

- Практико-ориентированное обучение как условие повышения качества образования по специальности «Информационные системы (по отраслям)»;
- Технология формирования исследовательских умений обучающихся.

В конкурсах профессионального мастерства приняли участие 19 человек, из них: на уровне колледжа- 12, на областном уровне- 4, на всероссийском уровне - 2, на международном уровне - 1 человек. По сравнению с 2016 годом наблюдается уменьшение количества педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, на 12 человек.

Призовые места:

Войтехова Л.Б.- 1 место во Всероссийском конкурсе мастер-классов «Талант педагога», 1 и 3 место в заочной областной выставке методических разработок педагогических работников профессиональных образовательных организаций Свердловской области по оценочным средствам для промежуточной и государственной итоговой аттестации.

7.2. Материально-техническая база

Образовательная деятельность осуществляется в двух учебных корпусах общей площадью 7600 кв. м., 2 учебных корпуса в которых располагаются 14 оборудованных учебно – производственных мастерских и 28 учебных кабинетов и лабораторий:

1. Спортивный зал, тренажерный зал (корпус 1)
2. Лаборатория информационных технологий
3. Теория государства и права
4. Программирование и базы данных
5. Автомеханическая учебная мастерская
6. Строительная учебная мастерская
7. ОП Маляр

8. Охрана труда
9. Спортивный зал (корпус 2)
10. Электромонтажная учебная мастерская
11. Экономические дисциплины
12. Экономика организации
13. ТО и ремонта автомобильного транспорта. Техническая механика
14. Машиностроительных дисциплин
15. Лаборатория электротехники и электроники
16. Информатика и ИКТ
17. Социально – гуманитарные дисциплины
18. География. География туризма.
19. ОП Сварщик
20. ОП Повар, кондитер
21. Мультимедиа
22. Химия
23. Физика
24. Русский язык и литература
25. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
26. Кабинет психолога
27. Математика
28. Биология и экология
29. Иностранный язык
30. Правила и безопасность дорожного движения. Устройства автомобилей
31. Инструментальные средства разработки
32. Информационные ресурсы
33. Экономические дисциплины
34. Сварочная учебная мастерская
35. Токарная учебная мастерская
36. Учебный токарный цех
37. Учебный кулинарный цех

38. Технологический участок
39. Токарная мастерская (корпус 1)
40. Лаборатория материаловедения и технической механики
41. Слесарная учебно – производственная мастерская
42. Лаборатория технической механики.

Все кабинеты укомплектованы учебной мебелью, средствами обучения, комплектами учебных и наглядных пособий, учебно-методической документацией и литературой, дидактическими материалами и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Оснащение кабинетов и лабораторий обеспечивает выполнение требований ФГОС, учебных планов и программ профессий/специальностей. В связи с большим разнообразием профессий/специальностей часть кабинетов и лабораторий объединены по родственным дисциплинам. Учебные мастерские располагают станками, инструментами, приспособлениями, обеспечивающими выполнение учебных программ. В колледже имеется 2 буфета для организации питания обучающихся, лицензированный медицинский пункт.

С 2011 года колледж участвует в Федеральных и Региональных программах, позволяющих повысить уровень материально – технического обеспечения реализуемых образовательных программ, за счет Федерального, областного бюджета, а также за счет средств по приносящей доход деятельности:

- 2011 год – участие в программе «Наша новая школа» - сумма финансирования – 500 тыс.руб.;
- 2013-2015 гг. – реализация Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы по направлению «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации» по направлению «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации» - сумма финансирования 7700 тыс.руб.;

- с 2015 года – пилотная площадка по реализации мероприятия «Создание экспериментальных площадок реализации мероприятий по профориентационной работе» подмероприятия «Реализация комплексной программы «Уральская инженерная школа» государственной программы «Развитие системы образования Свердловской области до 2020 года» - сумма софинансирования на 2015 год – 8000тыс.рублей – средства областного бюджета, 1700 тыс.рублей – средства работодателей, участвующих в проекте.

В 2017 году по реализации мероприятия «Уральская инженерная школа» на территории Невьянского городского округа» в ГБПОУ СО «УрГЗК» были выполнены мероприятия, а также в ходе подготовительных мероприятий к лицензированию данного вида образовательной деятельности были разработаны:

- проект и монтаж силового оборудования (электрическая проводка) для 10-ти кабинетов, за счет средств предприятий – социальных партнеров (500 тыс.рублей);

- проект вентиляционного оборудования для учебных мастерских «Токарная», «Слесарная», за счет средств по приносящей доход деятельности (100 тыс.рублей);

- закупка и монтаж вышеуказанного вентиляционного оборудования, за счет средств предприятий – социальных партнеров (300 тыс.рублей);

- замена входных дверей в учебные мастерские на противопожарные (100 тыс.рублей);

- переоформление технического паспорта учебного корпуса №1;

- выдано заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (здания учебного корпуса №1, ул.Луначарского, д.26).

- лабораторные испытания (измерения) на соответствии СанПиН здания учебного корпуса и помещений.

- пройдена экспертиза и получено санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии условий ведения образовательной деятельности.

В 2017 году в рамках предписаний Роспотребнадзора и ОНД:

- определены категории пожарной безопасности по УПМ корпуса 2, на двери УПМ приобретены и приклеены специальные наклейки;

- установлены порожки в медпункте;

- приобретено 30 поворотных кресел для компьютерных столов в кабинеты 451, 438, 439, 325, 207 (1 корп.);

- приобретены 5 воздухоочистителей – ионизаторов в кабинеты 451, 452, 325 – 2 корп. и в кабинеты 204, 207 – 1 корп.;

- приобретен электросушитель для рук в мужской туалет 1 корпуса;

- приобретены и установлены 3 питьянки с фильтрами тройной очистки воды и 2 антивандальных крана;

- установлены локтевые смесители в буфете и медпункте.

Выполнены следующие ремонтные работы:

- покраска пола в кабинете 328;

- покраска пола и стен в кабинете 108;

- покраска стен и оклейка обоями в кабинете 334;

- покраска пола сцены актового зала, кабинета 447, спортивного зала;

- покрашены перила и порожки ступенек главной лестницы, плинтус фойе второго этажа;

- покрашены перегородки, оконные рамы, плинтуса в туалете второго этажа;

- в туалете первого этажа выполнен демонтаж старого подиума и унитазов, установлены новые унитазы.

Нормативные основания по использованию оборудования и здания учебного корпуса общеобразовательными школами Невьянского городского округа:

- приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 03.07.2017г. №286-Д «О даче согласия ГБПОУ СО «Уральскому горнозаводскому колледжу имени Демидовых» на передачу особо ценного движимого имущества в безвозмездное пользование»;

- приказ Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области от 16.06.2017г. №1207 ««О даче согласия ГБПОУ СО «Уральскому горнозаводскому колледжу имени Демидовых» на предоставление недвижимого имущества в безвозмездное пользование».

В настоящее время администрацией колледжа и Управлением образования Невьянского городского округа проведены работы по лицензированию данного вида деятельности. Планируемая дата начала реализации проекта – 01.03.2018г.

В декабре 2017 года, в рамках подготовки к лицензированию образовательной деятельности по специальности «Повар, кондитер», было приобретено оборудование для учебного кулинарного цеха, кухни ресторана и лаборатории микробиологии, санитарии и гигиены, на сумму 1700 тыс.рублей.

Учебная мастерская кулинарная каб.№107 корпус №2

Фритюрница

Шкаф холодильный

Шкаф морозильный

Шкаф шоковой заморозки

Льдогенератор

Куттер

Тестораскаточная машина;

Тестомесильная машина (настольная)

Мясорубка автоматическая

Слайсер

Миксер для коктейлей

Соковыжималка

Машина для вакуумной упаковки

Кофемашина с капучинатором

Ховоли

Кофемолка

Газовая горелка

Овоскоп

Нитраттестер

Конвекционная печь
Фризер
Пресс для пиццы
Печь для пиццы
Лампа для карамели
Аппарат для темперирования шоколада
Термометр инфракрасный
Термометр со шупом
Кондитерский производственный стол с деревянным покрытием
Производственный стол с мраморным покрытием (охлаждаемый)
Весы настольные электронные
Электрогриль
Планетарный миксер
Диспенсер для подогрева тарелок
Овощерезка
Плита электрическая четырехконфорочная
Вытяжная вентиляция
Пароконвектомат
Жарочный шкаф
Сифон производственный для напитков
Производственный стол с моечной ванной
Машина посудомоечная

Кабинет микробиологии, санитарии и гигиены каб.№453 корпус №2

Микроскоп
Гигрометр
Иономер
Термометр электронный
Лупа лабораторная
Анализатор качества молока
Дозатор
Экотестер
Весы аналитические
Люксметр
Измеритель влажности и температуры
Прибор Журавлева
Счетчик колоний цифровой
Электронный спиртометр
Лампа Вуда
Трихинеллоскоп
Ареометр для молока с термометром
Пирометр
Мельница лабораторная
Штатив лабораторный
Набор лабораторной посуды
Холодильник лабораторный

7.3. Финансовое обеспечение колледжа

Финансовое обеспечение деятельности учреждения происходит в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации за счет средств областного бюджета а также за счет средств по приносящей доход деятельности.

Источники формирования доходов:

- субсидия на выполнение государственного задания;
- субсидия на иные цели;
- средства от аренды помещений;
- средства от платных услуг;
- средства от добровольных пожертвований.

В 2017 году учреждению выделено бюджетных средств в сумме 36 808 218,57 рублей в т.ч.:

- на выполнение государственного задания – 32 644 205,92 рублей;
- на иные цели – 4 164 012,65 рублей.

Бюджет учреждения за 2016 год исполнен на 99,0%.

Целевые средства бюджета были направлены на:

- выплата государственной академической и государственной социальной стипендии, а также материальной помощи студентам – 2 424 012,65 рублей;
- приобретение оборудования на организацию предоставления среднего профессионального образования, профессионального обучения – 1 700 000,00 рублей;
- организация отдыха и оздоровления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 40 00,00 рублей;

За счет собственных средств выполнены работы по текущему ремонту помещений.

Средства от добровольного пожертвования в размере 50 000,00 рублей использованы на замену дверей в актовом и спортивном залах.

По состоянию на 01.01.2017г. в учреждении обучалось 628 , в т.ч. в Бисертском филиале 114 чел.

На бюджетной основе – 516 чел., из них: 262 чел. – программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе в Бисертском филиале 77 чел.; 165 чел. – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; 12 чел. – программы профподготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На коммерческой основе обучалось 112 чел., из них: 43 чел. – очная форма обучения, 69 чел. – заочная форма обучения, в том числе в Бисертском филиале 37 чел., 77 чел. – очно-заочная форма обучения в Бисертском филиале.

По состоянию на 01.01.2018г. в колледже обучается 591 чел., в том числе в Бисертском филиале 106 чел.

На бюджетной основе – 524 чел., из них: 287 чел. – программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе в Бисертском филиале 79 чел.; 147 чел. – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программе профподготовки -11 чел.

На коммерческой основе обучается 67 чел., из них: 16 чел. – очная форма обучения, 24 чел. – заочная форма обучения, 27 чел. – очно-заочная форма обучения в Бисертском филиале.

В колледже по состоянию на 01.01.2017г. обучалось 19 чел. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. По состоянию на 01.01.2018г. обучается 18 чел.

По субсидии на выполнение государственного задания утверждено плановых значений на 2017 год в сумме 32 656 948,42 рублей.

За 2017г. принято обязательств всего на сумму 32 262 664,62 руб. из них, с применением конкурентных способов на сумму 2 778 880,25 руб., денежных обязательств на сумму 32 331 389,50 руб.

Исполнено денежных обязательств на сумму 32 331 389,50 руб.

Денежные обязательства превышают принятые обязательства на сумму 68 724,88 руб. – дебетовый остаток по счету 30302 «Расчеты по страховым

взносами на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».

По субсидии на иные цели утверждено плановых значений на 2017 год в сумме 4 164 012,65 рублей.

Принято обязательств всего на сумму 4 164 012,65 руб., денежных обязательств на сумму 4 164 012,65 руб.

Исполнено денежных обязательств на сумму 4 164 012,65 руб.

По собственным доходам учреждения утверждено плановых значений на 2017 год в сумме 4 157 625,65 рублей.

Принято обязательств на сумму 3 936 551,84 руб., из них с применением конкурентных способов на сумму 328 551,84 руб., денежных обязательств на сумму 3 936 551,84 руб.

Исполнено денежных обязательств на сумму 3 936 551,84 руб.

Таблица 34

Результат финансовой деятельности учреждения за 2017 год

Показатель	На начало года, тыс. руб.	На конец года, тыс.руб.	Увеличение, уменьшение, руб.	%
Основные средства (балансовая стоимость)	74316,9	107796,1	33479,2	45
Материальные запасы	626,7	831,4	204,7	33
Денежные средства учреждения	597,7	598,3	0,6	0,1
Дебиторская задолженность	1652,9	1697,4	44,5	3
Кредиторская задолженность	392,4	132,2	-260,2	66

В 2017 году произошло: увеличение балансовой стоимости основных средств по сравнению с 2016г. на 33479,2 тыс.руб. или на 45% (принятие к учету в составе основных средств объектов незавершенного строительства),

увеличение стоимости материальных запасов на 204,7 тыс.руб. или на 33% (исправительные записи по спецодежде).

Остаток денежных средств на лицевых счетах на конец года увеличился на 0,6 тыс.руб. или на 0,1% .

Дебиторская задолженность увеличилась на 44,5 тыс.руб. за счет задолженности по доходам за платное обучение.

Кредиторская задолженность снизилась на 260,2 тыс.руб.

Заключение

В результате самообследования ГБПОУ СО «УрГЭК» по состоянию на 31 декабря 2017 года можно сделать следующие выводы.

Управление учебным заведением ведется строго в соответствии с законодательными документами в области образования. Внутренняя нормативная документация не противоречит федеральным документам и имеется в необходимом количестве. Структура управления соответствует уставным требованиям.

Содержание подготовки специалистов по каждой специальности соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Лицензионные и аккредитационные показатели соблюдены, качество подготовки специалистов среднего звена обеспечивается в колледже на должном уровне. Структура подготовки специалистов сформирована в соответствии с профилем образовательного учреждения и отвечает потребностям рынка труда в Свердловской области и на территории Невьянского городского округа.

В колледже работает квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку квалифицированных рабочих/специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Результаты промежуточной аттестации студентов, государственной (итоговой) аттестации выпускников свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке выпускников, и соответствуют требованиям, предъявляемым к специалистам со средним профессиональным образованием. Качество подготовки специалистов по специальностям отвечает современным требованиям ФГОС СПО.

В ГБПОУ СО «УрГЭК» реализуется программа профессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Оснащенность образовательного процесса колледжа кабинетами и лабораториями, учебно-производственными мастерскими, компьютерной

техникой и информационными технологиями обеспечивает его проведение на достаточном учебно-методическом уровне. Практическое обучение проходит на хорошем уровне, что позволяет выпускникам трудоустраиваться по специальности. Материально-техническая база колледжа развивается.

Приобретено современное учебное, лабораторное оборудование для профессии из списка ТОП- 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей Повар, кондитер.

В колледже сформирована система воспитательной работы, составной частью которой является самоуправление студентов. Существенная роль отводится досуговой деятельности студентов через кружковую работу, психологической поддержке студентов через психологическую помощь, социальную поддержку, что в целом позволяет исключить правонарушения и сформировать социально стойкую личность.

Необходимо: продолжить работу по совершенствованию образовательной и воспитательной деятельности с целью повышения качества подготовки выпускников колледжа; совершенствовать и развивать материально-техническую базу колледжа; расширить спектр программ профессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; разработать образовательные программы и методики подготовки рабочих кадров и специалистов из списка ТОП- 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей.

Также необходимо проводить полноценную профессиональную ориентацию у обучающихся в связи с созданием на территории ГБПОУ СО «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых» пилотной площадки «Уральская инженерная школа».

Показатели деятельности

**государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Свердловской области «Уральский горнозаводской колледж
имени Демидовых» по состоянию на 1 января 2018 года**

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	147
1.1.1	По очной форме обучения	человек	147
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	444
1.2.1	По очной форме обучения	человек	303
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	106
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	24
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	человек	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчётный период	человек	150
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	116/71
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов(курсантов)	человек/%	413/70
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	228/39

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников 38/82 (преподавателей – 31, педагогических работников – 38, всего работников – 82 (Невьянск + Бисерть))	человек/%	38/46
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/41
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	человек/%	23/62
1.10.1	Высшая	человек/%	11/30
1.10.2	Первая	человек/%	12/32
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/70
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах(конференциях) и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательных организаций, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	106
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	40425,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника	тыс.руб.	1393,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника.	тыс.руб.	123,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	77

3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента (курсанта) Корпус 1 ул. Луначарского, 26 – 2168,1 кв.м Корпус 2 ул. Дзержинского, 6а – 4802,9 кв.м Сварочная мастерская – 194,9 кв.м	кв.м	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента (курсанта) – 80 ед.	единиц	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.5.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1/3

Информация о трудоустройстве выпускников очной формы обучения (бюджет, внебюджет)

Код профессии / специальности* Наименование профессии / специальности*	Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного после окончания обучения по полученной профессии/специальности	Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного после окончания обучения НЕ по полученной профессии/специальности (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	Количество выпускников, зарегистрировавшихся в качестве индивидуальных предпринимателей, (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	Количество выпускников, призванных в армию	Количество выпускников, находящихся в декретном отпуске/отпуске по уходу за ребенком	Количество выпускников, продолживших обучение по дневной форме обучения в СПО	Количество выпускников, продолживших обучение по дневной форме обучения в ВУЗе	Количество выпускников, зарегистрированных в центре занятости	Количество выпускников НЕ трудоустроившихся по иным причинам (смена места жительства, инвалидность и др, необходимо указать причину)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	5	2	0	9	0	0	0	1	0
23.01.03 Автомеханик	7	4	0	9	0	0	0	1	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	4	0	1	3	0	1	2	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	8	0	0	9	0	0	0	1	0
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	5	2	0	9	0	0	0	0	1
Маляр	8	1						3	
Внебюджет									
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	12	6		2	2		1	1	0